

Aanbod en sectorinstroom van schoolverlaters en werkzoekenden op de Vlaamse arbeidsmarkt: prognoses richting 2030

Eva Hannon, Sarah Vansteenkiste,
Gert Theunissen

Aanbevolen referentie bij gebruik:

Hannon, E., Vansteenkiste, S., & Theunissen, G. (2026). *Aanbod en sectorinstroom van schoolverlaters en werkzoekenden op de Vlaamse arbeidsmarkt: prognoses richting 2030* (Werk.Rapport 2026 nr. 3). Leuven: Steunpunt Werk.

ISBN 9789088731457

Inhoud

1 Inleiding.....	3
1.1 Richting macrocompetentieprognoses voor Vlaanderen.....	3
1.2 Schoolverlaters en werkzoekenden: twee bronnen van arbeidsaanbod.....	4
1.3 Leeswijzer.....	5
2 Methodologie.....	7
2.1 Overkoepelende insteek.....	7
2.2 Methodologie schoolverlatersprojecties.....	8
2.2.1 Afbakening schoolverlaters en gegevensbronnen.....	8
2.2.2 Methodologie.....	10
2.3 Methodologie werkzoekendenprojecties.....	10
2.3.1 Afbakening werkzoekenden en gegevensbronnen.....	10
2.3.2 Methodologie.....	11
3 Hoe evolueert het aanbod aan schoolverlaters?.....	12
3.1 Demografische context.....	12
3.2 Verwachte evolutie van het totaal aantal schoolverlaters.....	12
3.3 Verwachte evolutie naar scholingsniveau, studieniveau en studiedomein.....	14
3.4 Verwachte instroom van schoolverlaters naar sectoren.....	18
4 Hoe evolueert het aanbod aan werkzoekenden?.....	22
4.1 Globale evolutie.....	22
4.2 Verwachte evolutie naar scholingsniveau.....	23
4.3 Verwachte evolutie naar leeftijd.....	24
4.4 Verwachte instroom van werkzoekenden naar sectoren.....	25
5 Instroom in de gezondheidszorg en de maatschappelijke dienstverlening.....	28
5.1 Schoolverlaters.....	28
5.2 Werkzoekenden.....	33
5.3 Schoolverlaters en werkzoekenden.....	37
6 Conclusie.....	41
7 Referenties.....	43
8 Bijlage A: Tewerkstelling in sectoren.....	45

1 Inleiding

1.1 Richting macrocompetentieprognoses voor Vlaanderen

Het Steunpunt Werk heeft van de Vlaamse Overheid de opdracht gekregen om de komende jaren macrocompetentieprognoses te ontwikkelen voor Vlaanderen. Met deze prognoses brengen we de toekomstige vraag naar en het aanbod van arbeidskrachten in beeld op het niveau van sectoren, beroepen en competenties. Uit de confrontatie van de verwachte veranderingen langs vraag- en aanbodzijde leiden we mogelijke toekomstige mismatches af, zodat arbeidsmarktstakeholders – zoals beleidsactoren, sectoren, organisaties, opleidingsverstrekkers en intermediairen – hier beter op kunnen anticiperen. We ontwikkelen de prognoses stapsgewijs, met aparte bouwstenen langs de vraag- en de aanbodzijde, die we ook als afzonderlijke producten aanbieden.

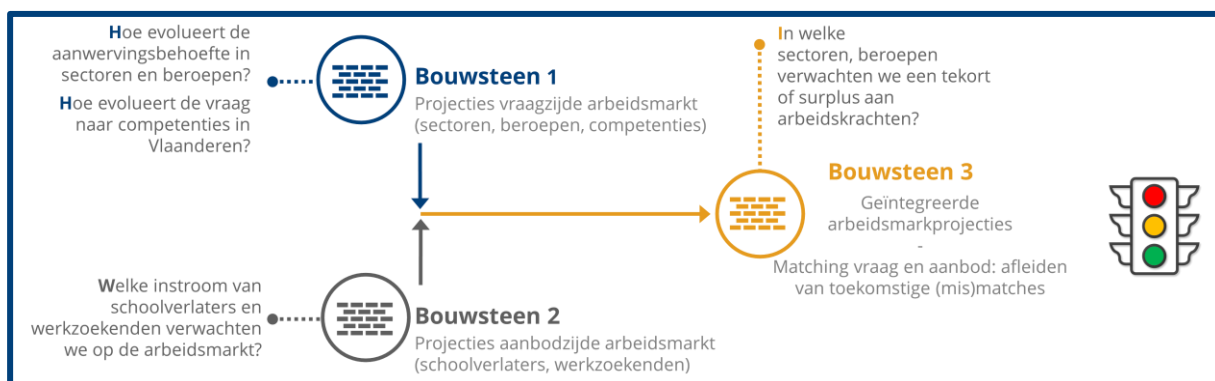
Op zowel Vlaams als Europees niveau groeit het belang dat men hecht aan competentieprognoses als instrument voor een toekomstbestendige aanpak van arbeidsmarktveranderingen en -uitdagingen die een weerslag hebben op ondernemingen en burgers (zie het competitiviteitsrapport van Mario Draghi (2024), het Vlaamse Regeerakkoord 2024-2029, de beleidsnota 'Vlaanderen leert' (2025), de productiviteitsagenda van minister-president Diependaele (2025), enzovoort). Ontwikkelingen zoals de groene transitie, de digitale transitie en ontwikkelingen op vlak van artificiële intelligentie zorgen samen met geopolitieke schokken voor belangrijke arbeidsmarktontwikkelingen, die de noodzaak vergroten aan gerichte talent- en omscholingsstrategieën. In deze context ondersteunen we met de ontwikkeling van macrocompetentieprognoses voor Vlaanderen meer toekomstgericht denken, zodat beleidsmakers en andere stakeholders niet enkel rekening houden met de 'as is'-situatie op de Vlaamse arbeidsmarkt, maar ook indicaties krijgen over toekomstige ontwikkelingen. Het gaat bij deze competentieprognoses niet om harde voorspellingen over hoe de toekomst *zal* zijn, maar om *door data onderbouwde inschattingen van een onzekere toekomst*. Onze macrocompetentieprognoses steunen namelijk vooral op statistische analyses van kwantitatieve data, maar we nemen ook kwalitatieve input mee. Dankzij deze inzichten krijgen de verschillende arbeidsmarktactoren een belangrijke bijkomende tool in handen om in te spelen op deze toekomstscenario's, in combinatie met andere bronnen.

We bouwen onze modellen op rond drie pijlers (figuur 1): de toekomstige vraagzijde van de arbeidsmarkt, de toekomstige aanbodzijde en de matching tussen beide. Wanneer we spreken over de vraagzijde van de arbeidsmarkt, vertrekken we vanuit het perspectief van werkgevers en sectoren en schatten we de aanwervingsbehoeftes in die zij de komende jaren kunnen hebben. We focussen daarbij op de vraag naar arbeid die er kan zijn in sectoren en beroepsgroepen, en op vlak van competenties. Onze vraagprojecties op vlak van [sectoren](#) en [beroepen](#) zijn publiek raadpleegbaar op onze website, en we rapporteerden daar ook al eerder inhoudelijk over [in ons tijdschrift Over.Werk](#) (zie bv. Hannon en Vansteenkiste, 2024; Neefs en Vansteenkiste, 2022). We voorzien de komende jaren nog updates en uitbreidingen van onze vraagzijdemodellen en vertalen ze tot projecties op het niveau van competenties.

Aan de aanbodzijde van de arbeidsmarkt staat het perspectief van individuen die zich aanbieden op de arbeidsmarkt centraal. In eerste instantie richten we ons op groepen die instromen vanuit een niet-werkende positie, met name schoolverlaters en werkzoekenden. We brengen in kaart hoeveel personen uit deze groepen zich in de toekomst kunnen aanbieden op de arbeidsmarkt en in welke sectoren zij naar verwachting aan de slag gaan. In een latere fase breiden we deze aanbodprojecties uit naar het

niveau van beroepen en competenties, en bekijken we ook wie vanuit een werkende positie via omscholing, bijscholing of transitie het toekomstige arbeidsaanbod kan helpen vormgeven.

Figuur 1: Bouwstenen macrocompetentieprognoses voor Vlaanderen van Steunpunt Werk



Bron: eigen figuur

Het aanbodperspectief beschouwen we als de onmisbare tegenhanger van de vraagzijde: pas wanneer we weten wat er gevraagd wordt én wie er beschikbaar is, kan een zinvolle vergelijking worden gemaakt. Beide zijden worden in ons geïntegreerd matchingsmodel uiteindelijk naast elkaar gelegd om toekomstige spanningen op de arbeidsmarkt te signaleren. De voorbije periode ontwikkelden we in deze context aanbodprojectiemodellen voor schoolverlaters en werkzoekenden. Met deze modellen schatten we in hoeveel personen uit beide groepen de komende jaren kunnen instromen op de Vlaamse arbeidsmarkt en in welke sectoren zij terechtkomen. De resultaten geven we weer in een uitgebreid dashboard op onze website. In dit rapport lichten we de gehanteerde methodologie toe, analyseren we de resultaten van onze modellen verder en geven we er de nodige duiding bij.

1.2 Schoolverlaters en werkzoekenden: twee bronnen van arbeidsaanbod

Met dit rapport en ons bijhorende [dashboard arbeidsmarktaanbodprojecties](#) presenteren we voor het eerst in België een volledige set van aanbodprojecties voor de Vlaamse arbeidsmarkt. In onze aanbodprojecties leggen we ons in eerste instantie toe op twee afgebakende groepen, schoolverlaters en werkzoekenden, die we elk afzonderlijk én samen in kaart brengen. De gescheiden aanpak laat ons toe om in te zoomen op kenmerken die het meest relevant zijn voor elke doelgroep. Voor schoolverlaters bekijken we onder meer het scholings- en studieniveau en het studiedomein, bij werkzoekenden gaat het om het scholingsniveau en de leeftijd. Naast deze afzonderlijke beschouwing laat onze gecombineerde beschouwing toe om inschattingen te maken van de instroom over beide groepen heen die een sector in de toekomst kan verwachten.

Onze schoolverlatersprojecties zijn, voor zover ons bekend, de eerste dergelijke projecties in België. We steunen voor de ontwikkeling ervan bovendien op unieke administratieve gegevens die de volledige populatie schoolverlaters omvatten – en dus niet op steekproefgegevens – wat de betrouwbaarheid van de schattingen aanzienlijk verhoogt, ook voor meer gedetailleerde uitsplitsingen naar studieniveau, -gebied en -richting. Voor de werkzoekenden bestaan er andere projecties, bijvoorbeeld van het Federaal Planbureau, maar deze richten zich doorgaans op de evolutie van geaggregeerde indicatoren zoals de werkloosheidsgraad of het totale aantal werkzoekenden. De bijdrage die we hier leveren situeert zich op de middellange termijn (t.e.m. 2030) en op een fijner niveau van profielkenmerken. Voor zowel onze schoolverlaters- als werkzoekendenprojecties leggen we bovendien systematisch de koppeling met sectorinformatie, waardoor we niet enkel een inschatting geven van de omvang van het

toekomstige arbeidsaanbod, maar ook van de sectoren waarin dit aanbod naar onze verwachting kan instromen, gedifferentieerd naar achtergrondkenmerken. Voor beide groepen hanteren we daarnaast dezelfde sectorclassificatie als aan de vraagzijde van onze prognoses die we reeds ontwikkelden. Dit laat ons toe om in een volgende stap vraag en aanbod op sectorniveau met elkaar in verband te brengen en zo toekomstige spanningen op de Vlaamse arbeidsmarkt te identificeren.

De keuze om schoolverlaters en werkzoekenden als eerste aanbodgroepen te modelleren, is niet toevallig. Beide groepen bevinden zich op het scharnierpunt tussen niet-werken en werken, en vormen daarmee de belangrijkste stromen waarlangs de arbeidsmarkt zich op middellange termijn vernieuwt. Schoolverlaters bepalen in belangrijke mate de samenstelling van nieuw, toekomstig arbeidsaanbod: hun studiekeuzes van vandaag vertalen zich met een vertraging van enkele jaren in de kwalificaties die op de arbeidsmarkt beschikbaar komen. Precies die vertraging maakt vooruitkijken noodzakelijk, en de projecties relevant voor het onderwijs-, opleidings- en studiekeuzebeleid. Werkzoekenden vormen op hun beurt de meest direct activeerbare arbeidsreserve. Door in ons model niet enkel de werkloze populatie in strikte zin op te nemen, maar ook belangrijke groepen niet-beroepsactieven die bij VDAB als werkzoekend geregistreerd staan (zie verder, hoofdstuk 2), sluiten we aan bij de bredere arbeidsreservebenadering die ook centraal staat in de beleidsnota Werk. Waar de schoolverlatersprojecties vooral zicht geven op de structurele vernieuwing van het aanbod, brengen de projecties van werkzoekenden het onbenutte potentieel in beeld dat op kortere termijn kan worden geactiveerd. Samen dekken beide groepen daarmee twee voorname toegangspoorten tot de arbeidsmarkt af, en bieden ze een noodzakelijke basis om toekomstige aanwervingsbehoeften te confronteren met het aanbod dat daadwerkelijk beschikbaar zal zijn.

Naast werkzoekenden en schoolverlaters wordt het toekomstig arbeidsaanbod echter ook vormgegeven door werkenden: werknemers en zelfstandigen die actief zijn op de arbeidsmarkt. Deze groep is geen statisch gegeven: doorheen hun loopbaan maken zij transities door, in de vorm van jobmobiliteit, bijscholing en omscholing. Naast deze transities en de evolutie van competenties bij werkenden, kunnen upskilling en reskilling van werkenden een cruciale strategie zijn om toekomstige arbeidsmarktcraptes aan te pakken. Het uitbreiden van onze modellen met projecties voor werkenden kan daarom een vollediger beeld schetsen van de toekomstige arbeidsmarkt. Daarnaast kunnen we ook breder de link exploreren tussen opleidingsinhouden en de mismatches die we afleiden uit ons geïntegreerd model, zodat we betere inschattingen helpen maken van toekomstige competentienoden.

Een dergelijke uitbreiding vraagt wetenschappelijk innovatief onderzoek, waarbij we ook met sterke datatechnische uitdagingen rekening moeten houden. Er bestaat immers geen gestructureerde databron waarin de competenties van alle werkenden in Vlaanderen zijn vastgelegd. Centrale registraties van opleidingen en certificaten bieden enig inzicht, maar vaardigheden die op de werkvloer of in niet-werkgerelateerde informele contexten worden ontwikkeld, blijven buiten beeld. Een methodologie uitwerken die ook rekening houdt met de competenties van werkenden, vereist dus de nodige tijd en expertise- en kennisontwikkeling, en vraagt ook eerder een experimentele opzet. De exploratie van deze uitbreiding naar werknemers staat vanaf het najaar van 2027 op de planning.

1.3 Leeswijzer

In dit rapport beschrijven we de methodologie van de aanbodprojecties voor de periode tot 2030 en geven we duiding bij de voornaamste bevindingen uit het bijhorende dashboard. We bespreken het toekomstig aanbod aan schoolverlaters en werkzoekenden dat we de komende jaren op de Vlaamse arbeidsmarkt kunnen verwachten en brengen een analyse van hun instroom op de arbeidsmarkt. Naast

een overkoepelende analyse, maken we een analyse van de te voorziene instroom in de gezondheidssector, waarbij we – waar zinvol – ook de maatschappelijke dienstverleningssector bespreken. We bespreken deze sectoren omdat ze allebei een cruciale maatschappelijke rol vervullen en een grote en groeiende vraag naar arbeid kennen. Bovendien worden ze vandaag al met krapte geconfronteerd. Inzicht in de instroom van schoolverlaters en werkzoekenden naar deze sectoren daarom bijzonder relevant.

De instroom in andere sectoren en meer gedetailleerde cijfers kunnen geraadpleegd worden in het dashboard Aanbodprojecties. In dit dashboard brengen we het toekomstig arbeidsaanbod meer in detail in beeld, en kunnen gebruikers kiezen om de instroom in een specifieke sector te bekijken.

2 Methodologie

2.1 Overkoepelende insteek

Bij de ontwikkeling van aanbodprojecties voor Vlaanderen leggen we ons in eerste instantie toe op twee groepen arbeidsaanbod: schoolverlaters en werkzoekenden. Deze groepen beschouwen we afzonderlijk, maar we combineren ze ook om sectoren zicht te bieden op de totale instroom die ze vanuit beide groepen samen kunnen verwachten. Omdat werkzoekenden ook de categorie 'jongeren in beroepsinschakelingstijd (BIT)' omvatten, sluiten we deze categorie uit voordat we werkzoekenden en schoolverlaters samenvoegen. Er bestaat namelijk overlap tussen jongeren in beroepsinschakelingstijd en schoolverlaters, waardoor we anders een groot risico op dubbeltellingen zouden lopen.

We beschouwen enerzijds de toekomstige samenstelling van het arbeidsaanbod, waarbij we inzoomen op kenmerken zoals leeftijd en scholingsniveau. Daarnaast maken we inschattingen met betrekking tot de instroom in sectoren van zowel schoolverlaters als werkzoekenden. Dit doen we voor de WSE27-sectoren (Tabel 1). Enkele sectoren (s2, s3, s6, s11, s12 en s13) kennen echter te weinig instroom om betrouwbare inschattingen te maken van de toekomstige instroom en bundelen we binnen de projecties daarom als een overkoepelende restcategorie. Verder nemen we door verschuivingen ten gevolge van de hervorming van de NACEbel-codes de zakelijke dienstverlening (t13_15_16) en diensten aan personen (t17) samen. De tewerkstellingsaantallen in elk van onderstaande sectoren zijn raadpleegbaar in bijlage (tabel A1).

Tabel 1: De WSE27-sectorindeling

CODE	NAAM
P1	Primaire sector
S1	Vervaardiging van dranken, voeding en tabak
S2	Textiel en kleding
S3	Grafische nijverheid
S4_5	Chemie, rubber en kunststoffen
S6	Vervaardiging van bouwmaterialen
S7_8	Metaal
S9_10	Vervaardiging van machines en toestellen
S11	Vervaardiging van transportmiddelen
S12	Houtindustrie en vervaardiging van meubels
S13	Overige industrie
S14_15	Energie, water en afvalverwerking
S16	Bouw
T1_4	Groot- en kleinhandel
T5_7	Transport, logistiek en post
T8	Horeca en toerisme
T9_11	Informatica, media en telecom
T12	Financiële diensten
T13_15_16	Zakelijke dienstverlening
T14	Uitzendbureaus en arbeidsbemiddeling
T17	Diensten aan personen
Q1	Recreatie, cultuur en sport
Q2_4	Openbare besturen
Q5	Onderwijs
Q6	Gezondheidszorg
Q7	Maatschappelijke dienstverlening
Q8	Overige dienstverlening

Om tot inschattingen te komen van het toekomstig arbeidsaanbod, ontwikkelen we datagedreven modellen waarbij we historische patronen en trends combineren met macro-economische en

demografische prognoses om onderbouwde uitspraken over de toekomst te doen. We houden daarbij rekening met verwachte conjunctuurschommelingen door macro-economische vooruitzichten te incorporeren. Tegelijk kunnen beleidsmakers en arbeidsmarktactoren tijdens de prognoseperiode nieuwe maatregelen of aanpassingen doorvoeren, of zelfs op deze prognoses inspelen, waardoor evoluties en uitkomsten kunnen afwijken. Ook externe schokken en onverwachte schommelingen kunnen een onvoorziene invloed hebben. Daarom actualiseren en verfijnen we onze modellen geregeld.

2.2 Methodologie schoolverlatersprojecties

Onze schoolverlatersprojecties bieden enerzijds inzicht in het aantal schoolverlaters dat er in de periode 2026-2030 in Vlaanderen kan zijn en in de samenstelling van die groep naar scholingsniveau, studieniveau en studiedomein. Anderzijds kunnen we met de projecties inschatten in welke sectoren (toekomstige) schoolverlaters aan de slag kunnen zijn als loontrekkende een jaar na schoolverlaten. In wat volgt lichten we toe wat we verstaan onder schoolverlaters, welke databronnen aan de basis van onze modellen liggen en beschrijven we de achterliggende methodologie.

2.2.1 Afbakening schoolverlaters en gegevensbronnen

Binnen de schoolverlatersprojecties definiëren we schoolverlaters volgens de [VDAB-afbakening](#), die ook gehanteerd wordt in hun jaarlijkse schoolverlatersrapporten (VDAB, 2026b). Hierbij wordt enkel gekeken naar niet-leerplichtige jongeren, die in Vlaanderen wonen en de school verlieten vanuit een opleiding in het Vlaams Gewest. Een schoolverlater in bijvoorbeeld 2023 is een jongere tussen 18 en 29 jaar, gedomicilieerd in het Vlaams Gewest, die in het school- of academiejaar 2022-2023 ingeschreven was in een erkende Vlaamse onderwijsinstelling en in het daaropvolgende school- of academiejaar 2023-2024 niet langer ingeschreven is. Enkele groepen zijn weggelaten uit onze data en bijgevolg ook niet meegenomen in de projecties. Concreet gaat het om:

- Schoolverlaters uit het secundair volwassenonderwijs (het vroegere tweedekansonderwijs)
- Schoolverlaters uit de Leertijd ¹
- Schoolverlaters uit BuSO OV1 en OV2 ²

Voor de schoolverlaters die wel voldoen aan de voorwaarden uit de VDAB-afbakening, beschikken we over gegevens van de volledige populatie.

De resultaten uit de schoolverlatersprojecties stellen we beschikbaar naar enkele belangrijke kenmerken. Zo is het mogelijk om na te gaan hoeveel schoolverlaters er in de toekomst kunnen zijn, en in welke sectoren ze instromen naar scholingsniveau, studieniveau en studiedomein. De indeling naar scholings- en studieniveau geven we weer in tabel 2. Voor de studiedomeinen hanteren we een studieboom die VDAB opstelde, waarbij ook een verdere opsplitsing naar studiegebieden mogelijk is. Het studiedomein wordt toegewezen op basis van het ISCED-onderwerp dat in de LED-databank gekoppeld is aan de studierichting die de schoolverlater volgde. Aangezien de VDAB-schoolverlatersgegevens geen studierichtingen bevatten voor kortgeschoolden (met uitzondering van de kleine groep DBSO-schoolverlaters), kennen we aan de meeste kortgeschoolde schoolverlaters het studiedomein “Niet gespecificeerd” toe. Schoolverlaters van midden- en hogeschoolde studieniveaus

¹ Leertijd is een vorm van werkplekleren waarbij jongeren één dag les combineren met leren op de werkvloer.

² Het buitengewoon secundair onderwijs, opleidingsvorm 1 (OV1), bereidt jongeren voor op maatschappelijk functioneren en eventueel op tewerkstelling in een ondersteunde werkomgeving. Opleidingsvorm 2 (OV2) combineert algemene en sociale vorming met arbeidstraining, met als doel tewerkstelling in een ondersteunde werkomgeving.

kunnen we op basis van hun studie-inhoud wel voor het grootste deel toewijzen aan een van de studiedomeinen. Niet elk studiedomein komt echter voor binnen elk studieniveau.

Tabel 2: De indeling van schoolverlaters naar scholingsniveau en studieniveau

SCHOLINGSNIVEAU	STUDIENIVEAU
Kortgeschoolden	Kortgeschoolden: geen einddiploma van het gewoon, voltijds secundair onderwijs
Middengeschoolden	ASO3: algemeen secundair onderwijs 3 ^e graad BSO3: beroepssecundair onderwijs 3e graad TSO3: technisch secundair onderwijs 3e graad KSO3: kunstsecundair onderwijs 3e graad
Hooggeschoolden	HBO5: hoger beroepsonderwijs / graduaatsopleidingen PBA: professionele bachelor ABA: academische bachelor MA: masteropleidingen

Om schoolverlatersprojecties voor Vlaanderen op te stellen, maken we gebruik van drie databronnen. Ten eerste de schoolverlatersgegevens van VDAB, die jaarlijks rapporteert over het aantal Vlaamse schoolverlaters volgens de hierboven beschreven afbakening. Voor onze projecties gebruiken we de achterliggende gegevens van zes jaargangen (2018-2023) van hun schoolverlatersrapport, waarbij we over informatie rond geslacht, geboortjaar en studieachtergrond van de Vlaamse schoolverlaters beschikken. We verkrijgen wel pas gegevens over HBO5-gediplomeerden voor de periode 2020 en later, en over BuSO-schoolverlaters voor de periode 2021 en later. Een tweede belangrijke bron is het Datawarehouse Arbeidsmarkt & Sociale Bescherming van de KSZ. Om de sectorinstroom van schoolverlaters te kunnen inschatten, koppelden we de VDAB-schoolverlatersdata (2018-2022) met administratieve arbeidsmarktvariabelen uit dit datawarehouse. Concreet kunnen we hierdoor de sector van tewerkstelling op 30 juni van het jaar na schoolverlaten identificeren. Het betreft dus een momentopname. We beperken ons bovendien tot schoolverlaters die uitsluitend of in hun hoofdactiviteit als loontrekkende werkzaam waren, omdat we later de koppeling maken met onze projecties aan de vraagzijde, die zich eveneens op loontrekkenden richten. Schoolverlaters die op de referentiedatum uitsluitend of hoofdzakelijk als zelfstandige actief waren, nemen we niet mee in de projecties. De derde databron die we gebruiken in de context van schoolverlaters zijn de bevolkingsvooruitzichten van het Federaal Planbureau en Statbel (editie februari 2026). Aan de hand van de waargenomen (2018-2025) en geraamde (2026-2030) bevolkingsaantallen naar geslacht en leeftijdsjaar voor de Vlaamse bevolking tussen 18 en 29 jaar, krijgen we zicht op de omvang van de demografische cohorten waartoe de schoolverlaters behoren.

2.2.2 Methodologie

We schatten de toekomstige instroom van schoolverlaters in sectoren in via twee stappen. In een eerste stap ramen we hoeveel schoolverlaters er in de toekomst kunnen zijn, eerst naar scholings- en studieniveau, en vervolgens naar de combinatie van studieniveau en studiedomein. In een tweede stap schatten we in welke sectoren deze schoolverlaters een jaar na schoolverlaten als loontrekkende werkzaam kunnen zijn.

Voor de inschatting van het aantal schoolverlaters naar scholings- en studieniveau vertrekken we van een projectie van de toekomstige aantallen schoolverlaters per studieniveau. Daarbij houden we via een cohortcomponentenmethode rekening met trends in het studiegedrag van jongeren en met de (geraamde) omvang van de bevolkingscohorten. Zo verkrijgen we inschattingen van de toekomstige aantallen schoolverlaters naar studieniveau.

Vervolgens verdelen we, voor de inschatting naar studiedomein, de geprojecteerde aantallen schoolverlaters per studieniveau over de inhoudelijke studiedomeinen waartoe de studierichtingen binnen dat studieniveau behoren. Voor deze toewijzing baseren we ons op de historische verdeling van schoolverlaters over de studiedomeinen binnen elk studieniveau. We veronderstellen dat deze verdeling in de projectieperiode stabiel blijft.

Aan de hand van de historische verdeling van loontrekkende schoolverlaters met een bepaald studieprofiel (studieniveau x studiedomein) over sectoren, schatten we vervolgens in welke sectoren toekomstige schoolverlaters een jaar na schoolverlaten als loontrekkende actief kunnen zijn. Concreet passen we hiervoor de historische sectorverdeling toe op de geprojecteerde aantallen, om een raming te krijgen van de mogelijke toekomstige sectorinstroom van de verschillende groepen schoolverlaters.

2.3 Methodologie werkzoekendenprojecties

De werkzoekendenprojecties bieden enerzijds inzicht in het aantal werkzoekenden dat er in de periode 2026-2030 in Vlaanderen kan zijn en in de samenstelling van die groep naar leeftijd en scholingsniveau. Anderzijds laten ze ons toe inschattingen te maken over de sectoren waarin werkzoekenden terechtkomen wanneer ze aan de slag gaan. We lichten toe hoe we de groep werkzoekenden afbakenen, met welke databronnen we werken en de methodologie die we gebruiken om tot de projecties te komen.

2.3.1 Afbakening werkzoekenden en gegevensbronnen

In de context van de werkzoekendenprojecties bakenen we de werkzoekenden af in lijn met de VDAB-definitie van [werkzoekenden zonder werk](#). Concreet omvat dit iedereen zonder job ingeschreven als werkzoekende bij VDAB. Deze definitie is ruimer dan enkel de werkzoekenden met een werkloosheidsuitkeringsaanvraag; ze omvat ook verschillende niet-beroepsactieve categorieën, zoals werkzoekenden ten laste van het OCMW of met een ziekte-uitkering. Zo brengen we een ruimer deel van het arbeidsaanbod in beeld, wat bovendien aansluit bij de prioriteiten binnen het Vlaamse arbeidsmarktbeleid. Daarin worden de niet-beroepsactieve personen namelijk ook als een belangrijke bron van potentieel arbeidsaanbod beschouwd en wordt er sterk ingezet op hun activering.

We maken inschattingen over de toekomstige samenstelling van de groep werkzoekenden en over hun instroom in sectoren naar leeftijd en scholingsniveau. De werkzoekendenprojecties bieden informatie over scholingsniveaus volgens de indeling van VDAB (zie [Arvastat](#)). Die indeling verschilt licht van de indeling die we bij schoolverlaters hanteren.

De werkzoekendenprojecties maken gebruik van twee databronnen. Ten eerste leveren de VDAB-gegevens informatie over het aantal werkzoekenden en hun kenmerken dat jaarlijks op 30 juni bij VDAB gekend zijn (2016-2025). Daarnaast kunnen we de sectorinstroom van deze werkzoekenden opvolgen in de periode 2022-2025, dankzij jaarlijkse cijfers over het aantal individuele personen dat bij VDAB gekend was en het aantal personen dat in de loop van dat jaar minstens een keer naar werk uitstroomde. Bij degenen die in dat jaar meermaals uitstroonden, registreren we de laatste uitstroom. Ten tweede stelen de projecties op de inschattingen van het toekomstige aantal werklozen uit de HERMREG-prognoses van het Federaal Planbureau.

2.3.2 Methodologie

Net zoals de schoolverlatersprojecties, volgen de werkzoekendenprojecties een tweetrapsbenadering. Eerst schatten we in hoeveel werkzoekenden we in de toekomst kunnen verwachten en welke kenmerken deze werkzoekenden hebben. Daarna gaan we na in welke sectoren deze werkzoekenden belanden wanneer ze aan de slag gaan. Een belangrijk vertrekpunt hiervoor zijn de HERMREG-prognoses van het Federaal Planbureau, die een inschatting geven van het toekomstige aantal werklozen. Werkzoekenden vormen namelijk een groep die sterk gevoelig is voor conjuncturele evoluties, die mee gemodelleerd worden binnen de HERMREG-prognoses. Omdat de werklozen, zoals het Federaal Planbureau ze beschouwt, afwijken van de werkzoekendenindeling van VDAB, passen we een correctiefactor toe op deze aantallen zodat beide databronnen bij elkaar aansluiten.

Vervolgens projecteren we de samenstelling van die groep op basis van historische VDAB-gegevens (2016-2025). We kijken daarvoor steeds naar de situatie op 30 juni van elk jaar als momentopname. We houden hierbij rekening met geslacht, leeftijd, scholingsniveau, werkloosheidsduur en werkzoekendecategorie en passen de geprojecteerde samenstelling toe op het geschatte totale aantal werkzoekenden. We ontwikkelen projecties volgens twee scenario's: het trendscenario en het stabiele scenario. In het trendscenario brengen we in kaart hoe het aandeel van de voornaamste groepen werkzoekenden, meer bepaald werkzoekenden met een uitkeringsaanvraag en jongeren in beroepsinschakelingstijd (BIT), evolueert. Deze trends extrapoleren we naar de toekomst. Het aandeel van de andere groepen houden we constant op het niveau van het laatste observatiejaar, omdat beleidswijzigingen hun samenstelling in het verleden sterk beïnvloedden. In het stabiele scenario veronderstellen we dat het aandeel van elke groep in de totale werkzoekendenpopulatie gelijk blijft aan dat in het laatste observatiejaar. In beide scenario's houden we rekening met de hervorming van de werkloosheidsuitkeringen door in te schatten waar de werkzoekenden die door deze maatregel hun uitkering verliezen, terecht kunnen komen.

Op basis van historische VDAB-gegevens (2022-2025) schatten we in welke mate werkzoekenden met bepaalde kenmerken op jaarbasis naar werk stromen en in welke sector zij terechtkomen. Deze inschattingen passen we vervolgens toe op het geprojecteerde aantal werkzoekenden. Omdat de projecties van het toekomstige aantal werkzoekenden vertrekken van een jaarlijkse momentopname, corrigeren we ze eerst naar jaarcijfers voordat we de sectorinstroom berekenen.

Voor de verdeling over sectoren nemen we aan dat werkzoekenden zich op een vergelijkbare manier spreiden als in het verleden. De projecties geven dus een beeld van wat er kan gebeuren als historische patronen zich voortzetten. Wanneer er meer data beschikbaar zijn, willen we onderzoeken of we ook in onze projectie van de sectorinstroom trends kunnen opnemen.

3 Hoe evolueert het aanbod aan schoolverlaters?

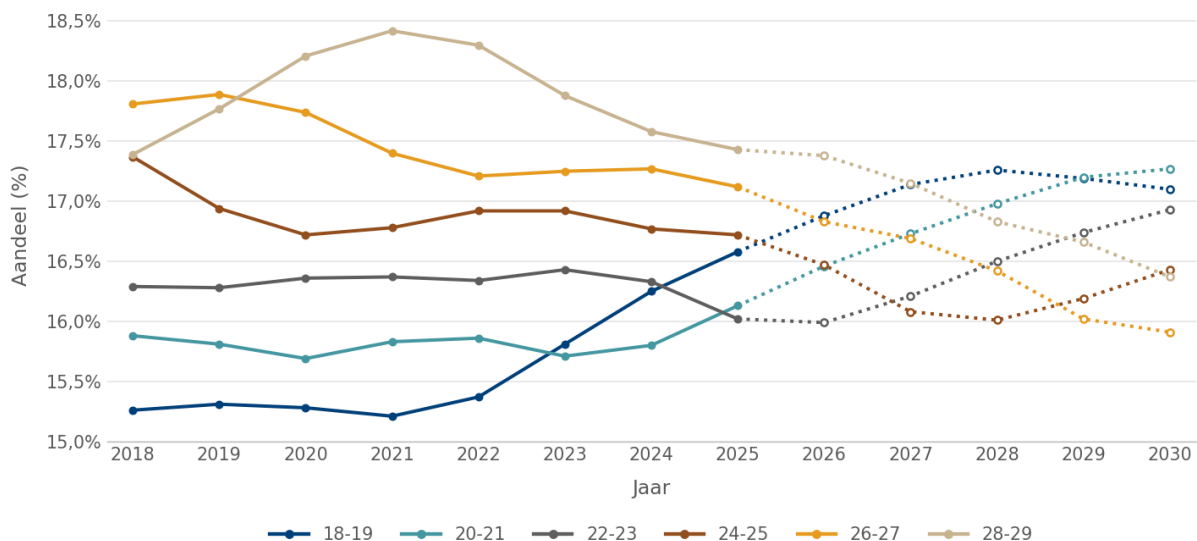
In dit hoofdstuk bespreken we de verwachte toekomstige evolutie van schoolverlaters in Vlaanderen. Eerst zoomen we in op de demografische context en de impact ervan op de toekomstige, beschikbare schoolverlaters. Daarna gaan we dieper in op enkele arbeidsmarktrelevante kenmerken, zoals scholingsniveau, studieniveau en studiedomein. Tot slot geven we een overzicht van de sectoren waar schoolverlaters aan de slag gaan en hoe deze spreiding over sectoren kan evolueren de komende jaren.

3.1 Demografische context

Het aantal schoolverlaters dat er in de toekomst kan zijn en hun kenmerken wordt sterk beïnvloed door hoe de samenstelling van de Vlaamse jongerenbevolking evolueert de komende jaren. Als we hiertoe de bevolkingsprognoses analyseren (figuur 2), dan valt op dat de leeftijden die typisch zijn voor schoolverlaten uit kort- en middengeschoolde studieniveaus (vooral 18-19 jaar, maar ook 20-21 jaar) aan relatief belang winnen binnen de groep 18- tot 29-jarigen. De oudere leeftijdsgroepen zouden daarentegen allemaal afnemen in relatief belang. Het zijn echter net op die leeftijden dat schoolverlaters met hogere scholingsniveaus de arbeidsmarkt betreden. Hun afname zorgt voor een zekere remming op het aantal verwachte schoolverlaters met een masterdiploma in de komende jaren.

Verder in dit hoofdstuk bespreken we dat de ‘tertiariserings’ van het onderwijs (waarbij een steeds groter aandeel van de jongeren een diploma hoger onderwijs behaalt) zich volgens onze resultaten nog steeds verder door zou zetten. Deze trend neemt door de wijzigende relatieve omvang van de bevolkingscohorten wel een trager tempo aan dan wat verwacht zou worden als we enkel rekening hielden met studiegedrag.

Figuur 2: Geobserveerde (2018-2025) en verwachte (2026-2030) aandelen van tweejarige leeftijdsgroepen in de Vlaamse bevolking (18-29 jaar).



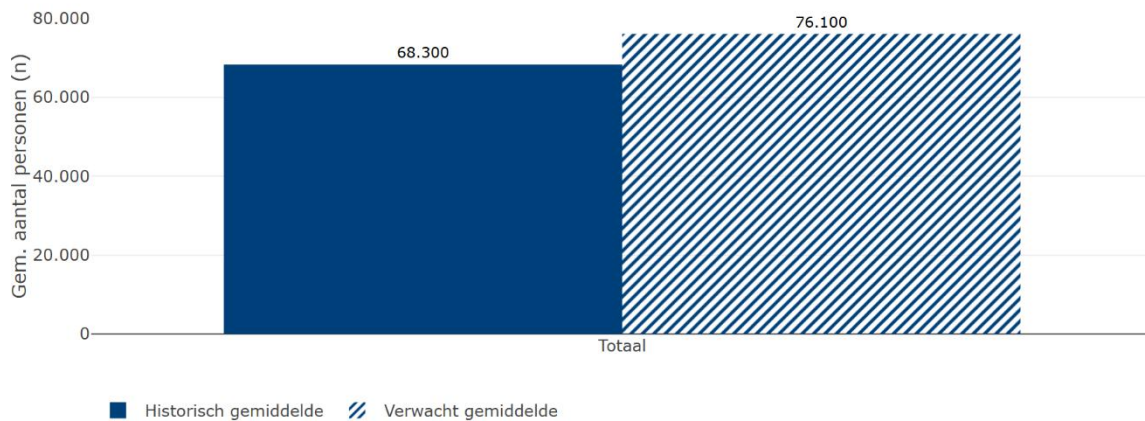
Bron: Steunpunt Werk op basis van bevolkingsvooruitzichten Federaal Planbureau en Statbel

3.2 Verwachte evolutie van het totaal aantal schoolverlaters

We verwachten dat er in de periode 2024-2030 jaarlijks meer schoolverlaters zouden zijn dan het geval was in de historische periode (figuur 3). In de periode 2018-2023 waren er gemiddeld 68 300

schoolverlaters per jaar, terwijl dit tijdens de projectieperiode zou oplopen tot 76 100, een toename met ongeveer 11%.

Figuur 3: Historisch (2018-2023) en verwacht (2024-2030) gemiddeld jaarlijks aantal schoolverlaters in Vlaanderen.

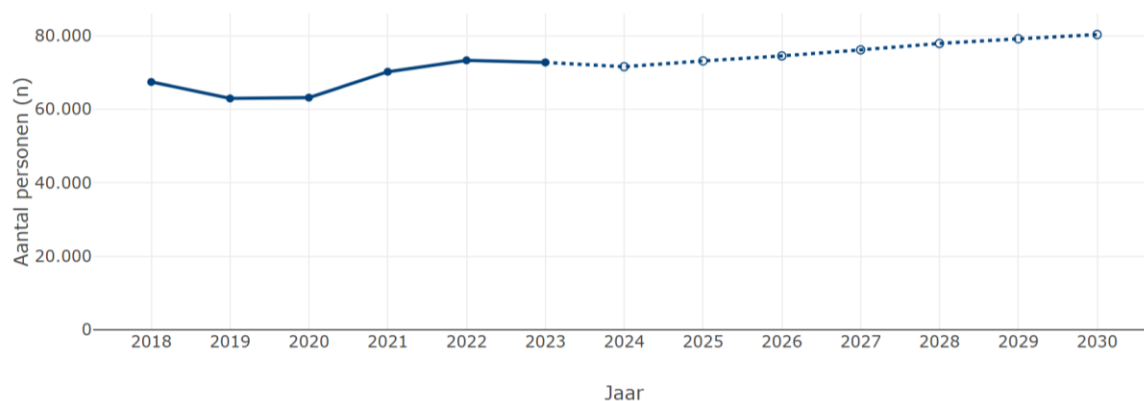


Bron: Steunpunt Werk - Schoolverlatersprojecties (september 2026) o.b.v. VDAB - Schoolverlatersdata, Federaal Planbureau & Statbel - Bevolkingsvooruitzichten

Wanneer we deze evolutie op jaarbasis bekijken, observeren we een lichte terugval van het aantal schoolverlaters in 2019 en 2020, gevolgd door een sterke toename in 2021 (figuur 4). In 2020 zorgde de Covid-19-pandemie voor een negatieve impact op de arbeidsmarkt, en was er ook heel wat initiële negatieve berichtgeving hierover in de media. Enerzijds stellen we vast dat de kansen voor jongeren in het bijzonder (naast andere groepen) effectief terugliepen en hun intrede op de arbeidsmarkt werd bemoeilijkt (Vandenberghe & Vansteenkiste, 2021). Anderzijds kan een deel van de jongeren hun afstudeermoment hebben uitgesteld door de vrees voor een moeilijke loopbaanstart, wat mee de terugval in schoolverlaters kan verklaren. Vlaams onderzoek stelde inderdaad vast dat jongeren een lagere intrede op de arbeidsmarkt kenden tussen het vierde kwartaal van 2019 en dat van 2020, gevolgd door een inhaalbeweging het jaar nadien (Goesaert et al., 2022). Daarnaast leidde ook de sluiting van scholen tot een sterke verstoring van het onderwijsaanbod, en het afnemen van leerprestaties, wat de studieachterstand in die periode ook kan hebben doen oplopen (zie De Witte en Maldonado, 2020).

Naast deze tijdelijke schommeling in het aantal schoolverlaters, verwachten we echter ook een structurele toename tussen de historische en projectieperiode. Volgens de bevolkingsvooruitzichten van het Federaal Planbureau zou het aantal jongeren tussen 18 en 29 jaar in Vlaanderen de komende jaren namelijk stijgen en kunnen er de komende jaren bijgevolg meer jongeren de schoolbanken verlaten. Deze bevolkingsgroei hangt samen met verschillende demografische factoren. Zo steeg het aantal geboorten in Vlaanderen aan het begin van de 21^{ste} eeuw enkele jaren op rij (Statistiek Vlaanderen, 2026) en nam het jaarlijkse totale vruchtbaarheidscijfer voor het eerst sinds 1974 toe tot 1,8 kinderen per vrouw (Van Bavel & Nomes, 2015). Anderzijds is de omvang en samenstelling van de jongerenpopulatie ook onderhevig aan externe schokken met langdurige impact. Zo groeide de schoolgaande jeugd de voorbije jaren ook aan door de instroom van Oekraïense kinderen die de oorlog in hun thuisland ontvluchtten (Agentschap voor Onderwijsdiensten, 2026; Departement Onderwijs, 2026). Jaarlijks werkt een deel van deze groep hun studies af. Zo dragen zij, samen met de grotere groep kinderen en jongeren die geboren werd in Vlaanderen aan het begin van de 21^{ste} eeuw, bij tot de stijging van het aantal schoolverlaters in Vlaanderen de komende jaren.

Figuur 4: Historische (2018-2023) en verwachte (2024-2030) evolutie van het aantal schoolverlaters in Vlaanderen.

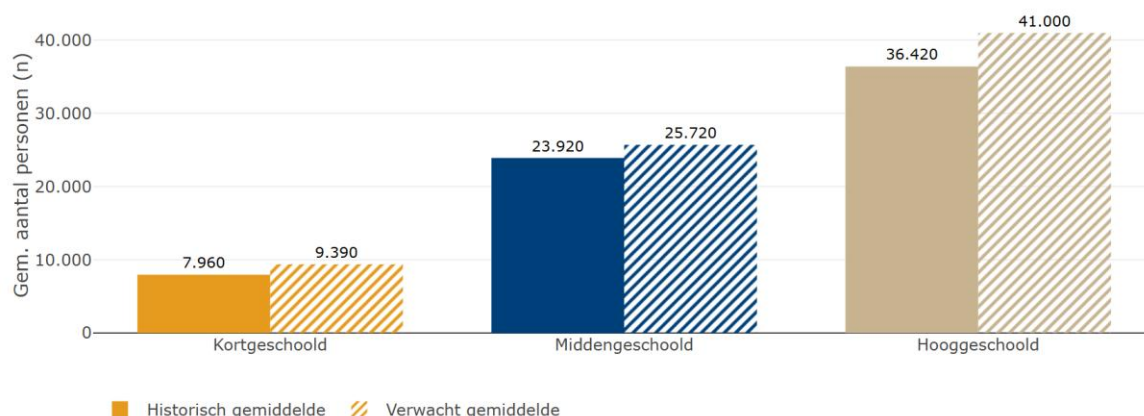


Bron: Steunpunt Werk - Schoolverlatersprojecties (september 2026) o.b.v. VDAB - Schoolverlatersdata, Federaal Planbureau & Statbel - Bevolkingsvooruitzichten

3.3 Verwachte evolutie naar scholingsniveau, studieniveau en studiedomein

De stijging die we verwachten in het aantal schoolverlaters, vinden we terug over de verschillende scholingsniveaus heen, hoewel de mate van groei verschilt. In absolute aantallen zou de groep hooggeschoolde schoolverlaters het sterkst stijgen, van gemiddeld 36 420 naar 41 000 per jaar (figuur 5). Ook bij de middengeschoolden anticiperen we een toename, van 23 920 naar 25 720 schoolverlaters en bij de kortgeschoolden van 7 960 naar 9 390.

Figuur 5: Historisch (2018-2023) en verwacht (2024-2030) gemiddeld aantal schoolverlaters in Vlaanderen naar scholingsniveau.



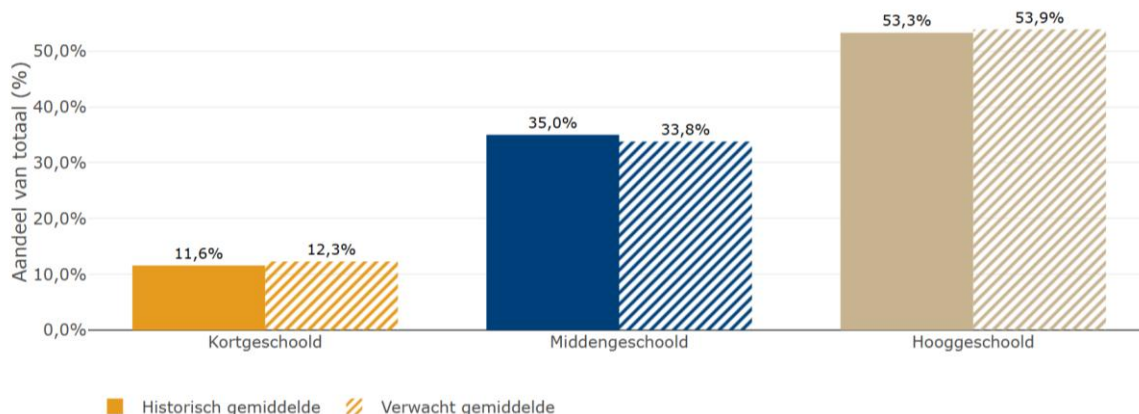
Bron: Steunpunt Werk - Schoolverlatersprojecties (september 2026) o.b.v. VDAB - Schoolverlatersdata, Federaal Planbureau & Statbel - Bevolkingsvooruitzichten

Noot: De HBO5-tijdreeks (hooggeschoolden) start in 2020, de BuSO-tijdreeks (kortgeschoolden) start in 2021. Aantallen voor eerdere jaren omvatten dus niet alle studieniveaus.

In relatieve termen blijft de samenstelling naar scholingsniveau vrij stabiel, met een beperkte toename van het belang van hoog- en kortgeschoolde schoolverlaters ten koste van de middengeschoolde schoolverlaters (figuur 6). Op die manier zou iets meer dan de helft van de schoolverlaters hooggeschoold zijn in de periode 2024-2030 (53,3% in de historische periode, 53,9% in de

projectieperiode), tegenover ongeveer een derde middengeskoold (van 35,0% in de historische periode, naar 33,8% in de projectieperiode), en iets meer dan een op de 10 kortgeschoold (11,6% naar 12,3%).

Figuur 6: Historisch (2018-2023) en verwacht (2024-2030) gemiddeld aandeel schoolverlaters in Vlaanderen naar scholingsniveau.



Bron: Steunpunt Werk - Schoolverlatersprojecties (september 2026) o.b.v. VDAB - Schoolverlatersdata, Federaal Planbureau & Statbel - Bevolkingsvooruitzichten

Noot: De HBO5-tijdreeks (hooggeschoolden) start in 2020, de BuSO-tijdreeks (kortgeschoolden) start in 2021. Aantallen voor eerdere jaren omvatten dus niet alle studieniveaus.

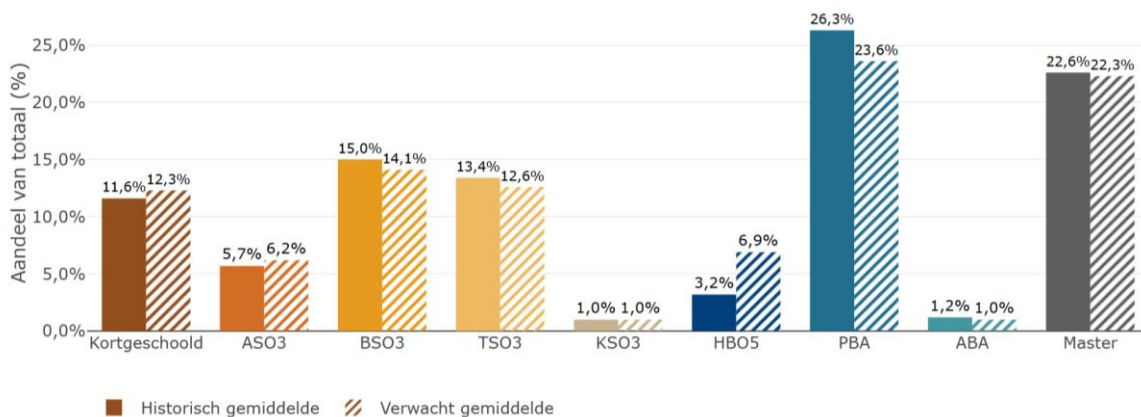
Achter de verwachte relatieve stabiliteit op het niveau van de scholingsniveaus gaan op het vlak van de studieniveaus enkele duidelijke verschuivingen schuil (figuur 7). Het meest opvallend is de aangroei van het belang van de graduaatsopleidingen (HBO5), die meer dan verdubbelt van gemiddeld 3,2% naar 6,9% van het jaarlijks aantal schoolverlaters. Hiermee zijn ze ook een belangrijke motor achter de lichte stijging van het aantal hooggeschoolde schoolverlaters. De HBO5-opleidingen zijn sterk hervormd sinds het academiejaar 2019-2020 en het opleidingsaanbod is sindsdien sterk toegenomen, wat de stijging van het aantal schoolverlaters uit dit studieniveau mee verklaart. Bovendien beschikken we pas sinds 2020 over gegevens van dit studieniveau, waardoor hun aantal en aandeel in de historische periode eerder een onderschatting zijn.

Naast de HBO5-opleidingen zou ook het aandeel kortgeschoolde schoolverlaters stijgen (+0,9 ppt). Deze toename kan echter deels worden toegeschreven aan datagerelateerde oorzaken. We beschikken namelijk pas sinds 2021 over gegevens over schoolverlaters met een BuSO-diploma. Hierdoor is het geobserveerde gemiddelde aandeel kortgeschoolde schoolverlaters in de historische periode mogelijk licht onderschat.

Met 23,6% van alle schoolverlaters voorzien we dat het grootste aanbod aan schoolverlaters in de toekomst over een professioneel bachelordiploma beschikt, al neemt hun aandeel wel af (-2,7 ppt). De schoolverlaters uit academische bachelors (-0,2 ppt) en masteropleidingen (-0,3 ppt) blijven nagenoeg stabiel.

Als we ten slotte de middengeskoolde schoolverlaters beschouwen, dan valt op dat hun relatieve afname voornamelijk gedreven wordt door de verwachting dat het belang van BSO3- en TSO3-schoolverlaters krimpt (respectievelijk -0,9 en -0,8 ppt). Hier staat een lichte toename van het aandeel schoolverlaters uit ASO3 (+0,5 ppt) tegenover en een stabilisatie van het aandeel KSO3-schoolverlaters.

Figuur 7: Historisch (2018-2023) en verwacht (2024-2030) gemiddeld aandeel schoolverlaters in Vlaanderen naar studieniveau.



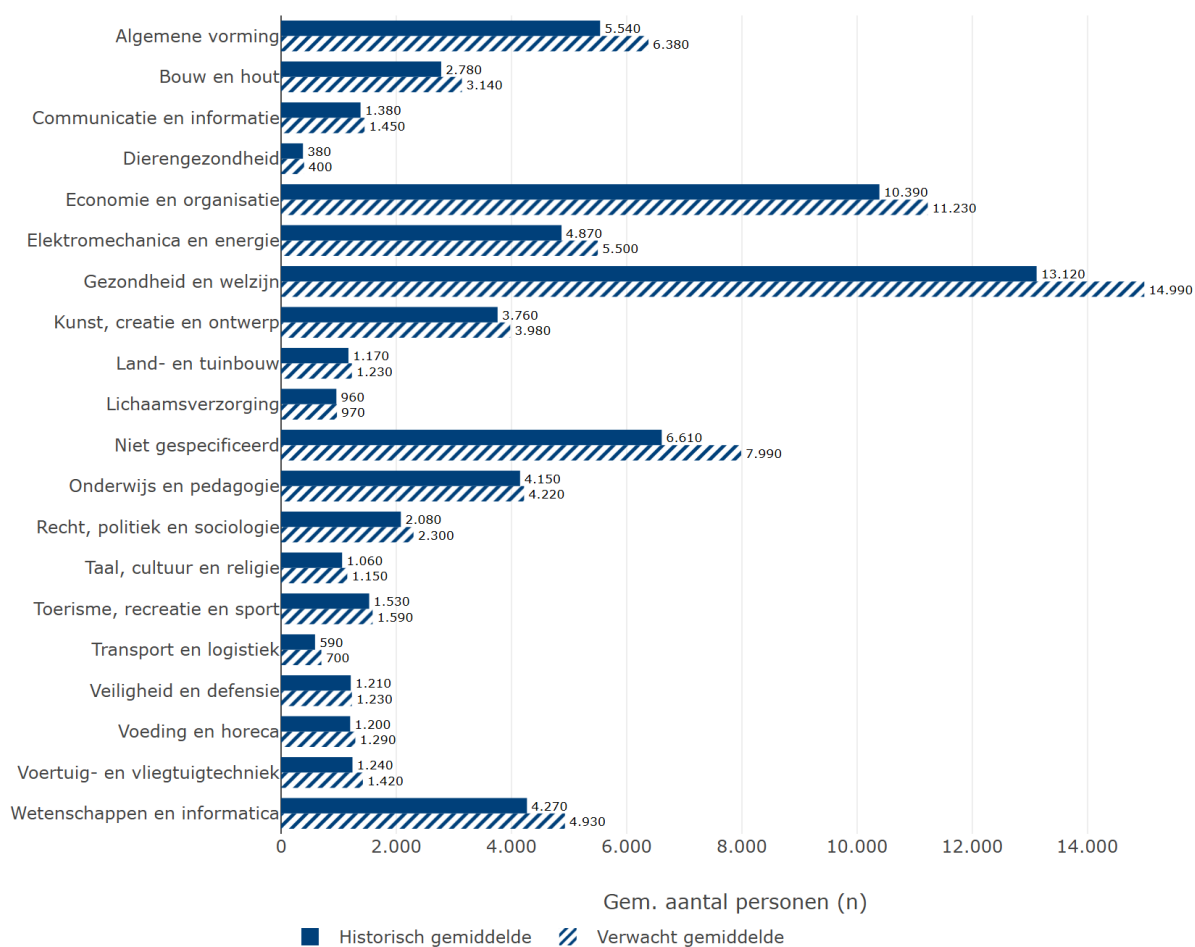
Bron: Steunpunt Werk - Schoolverlatersprojecties (september 2026) o.b.v. VDAB - Schoolverlatersdata, Federaal Planbureau & Statbel - Bevolkingsvooruitzichten

Noot: De HBO5-tijdreeks (hooggeschoolden) start in 2020, de BuSO-tijdreeks (kortgeschoolden) start in 2021. Aantallen voor eerdere jaren omvatten dus niet alle studieniveaus.

Op vlak van studiedomein is onze inschatting dat alle domeinen een groei kennen in aantal schoolverlaters, maar dat er wel verschillen zijn in hoe groot die groei kan zijn (figuur 8 en figuur 9). Het domein gezondheid en welzijn is en blijft veruit het grootste, en groeit ook licht aan (+1870 in aantallen; +0,5 ppt qua relatief belang). Ook het domein wetenschappen en informatica kent een aangroei in aantallen (+670) en in aandeel (+0,2 ppt), net zoals algemene vorming (+840; +0,3 ppt). De sterkste toename in het belang van een studiedomein vinden we echter terug bij de categorie niet gespecificeerd (+0,8 ppt). Dit domein omvat vooral kortgeschoolde schoolverlaters aan wie we geen studiedomein kunnen toekennen. Ook hier kan de kortere reeks van BuSO-schoolverlaters ervoor gezorgd hebben dat deze groep onderschat werd in het verleden en dus de voorziene stijging deels verklaren.

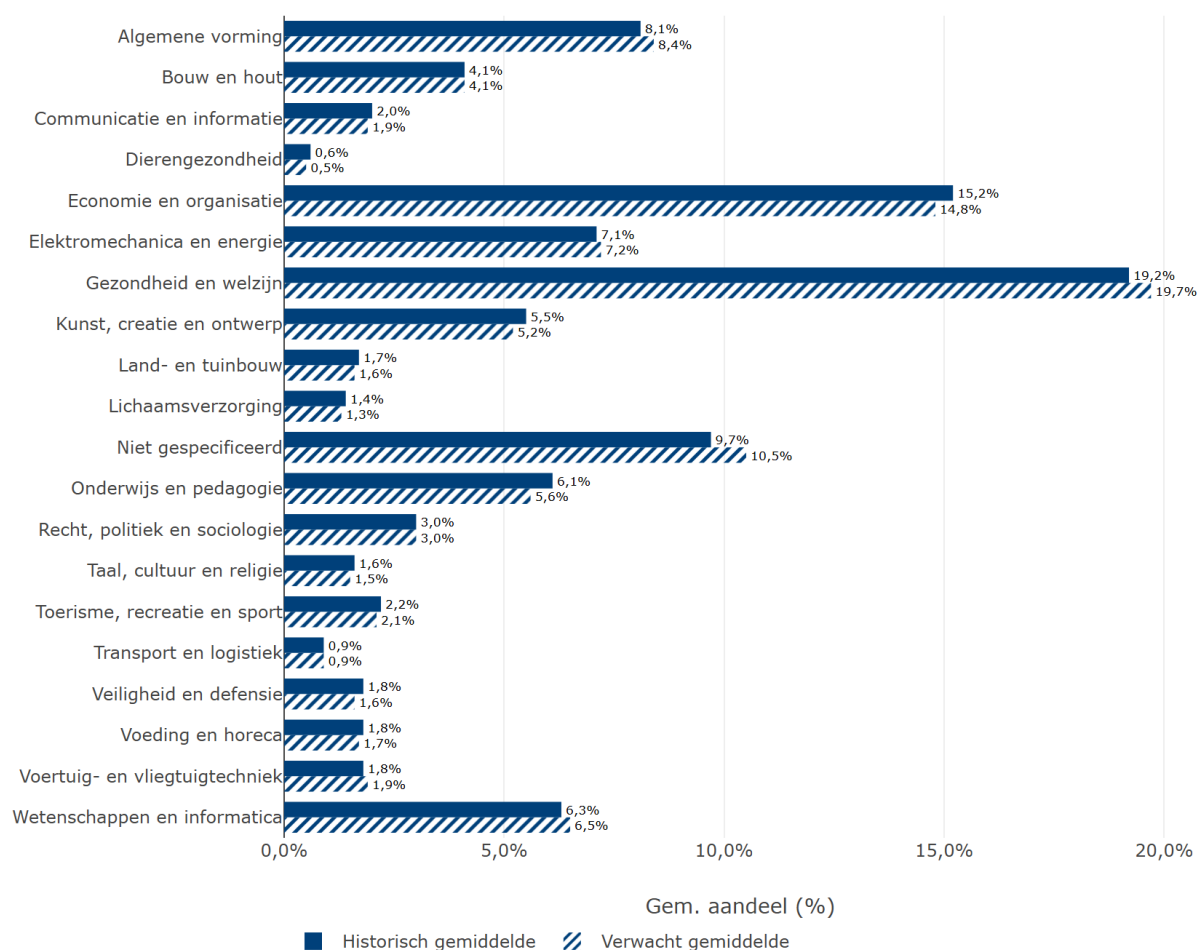
Onze analyses tonen anderzijds dat het aandeel schoolverlaters uit studierichtingen binnen de domeinen economie en organisatie en onderwijs en pedagogie licht zou dalen in de projectieperiode, met respectievelijk -0,4 procentpunt en -0,5 procentpunt. Desondanks zou het gemiddeld jaarlijks aantal schoolverlaters uit beide studiedomeinen (beperkt) hoger kunnen liggen dan in het verleden: op jaarbasis verwachten we gemiddeld 70 extra schoolverlaters uit het studiedomein onderwijs en pedagogie en 840 bijkomende schoolverlaters uit economie en organisatie.

Figuur 8: Historisch (2018-2023) en verwacht (2024-2030) gemiddeld aantal schoolverlaters in Vlaanderen naar studiedomein.



Bron: Steunpunt Werk - Schoolverlatersprojecties (september 2026) o.b.v. VDAB - Schoolverlatersdata, Federaal Planbureau & Statbel - Bevolkingsvooruitzichten

Figuur 9: Historische (2018-2023) en verwachte (2024-2030) verdeling van schoolverlaters in Vlaanderen naar studiedomein.

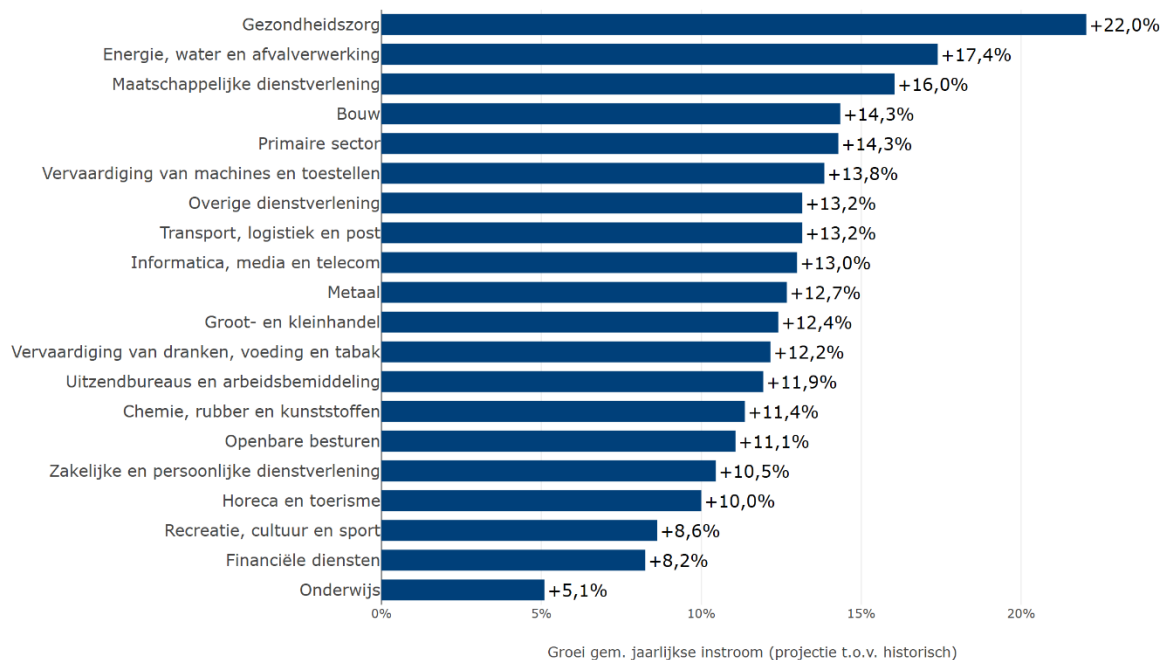


Bron: Steunpunt Werk - Schoolverlatersprojecties (september 2026) o.b.v. VDAB - Schoolverlatersdata, Federaal Planbureau & Statbel - Bevolkingsvooruitzichten

3.4 Verwachte instroom van schoolverlaters naar sectoren

Vervolgens richten we onze blik op de instroom in sectoren die we vanuit de verschillende groepen schoolverlaters in Vlaanderen modelleren. Ons projectiemodel geeft weer dat er in elke sector een toename kan zijn van schoolverlatersinstroom tussen 2024-2030 in vergelijking met de eerdere periode (figuur 11). Tegelijk constateren we verschillen in de mate waarin sectoren in de toekomst schoolverlaters kunnen aantrekken. Zo blijkt uit figuur 10 dat de gemiddelde jaarlijkse instroom het sterkst zou groeien in de gezondheidszorg (+22,0%), gevolgd door energie, water en afvalverwerking (+17,4%) en de maatschappelijke dienstverlening (+16,0%). De kleinste groei op vlak van schoolverlatersinstroom verwachten we in het onderwijs (+5,1%), de financiële diensten (+8,2%) en recreatie, cultuur en sport (+8,6%).

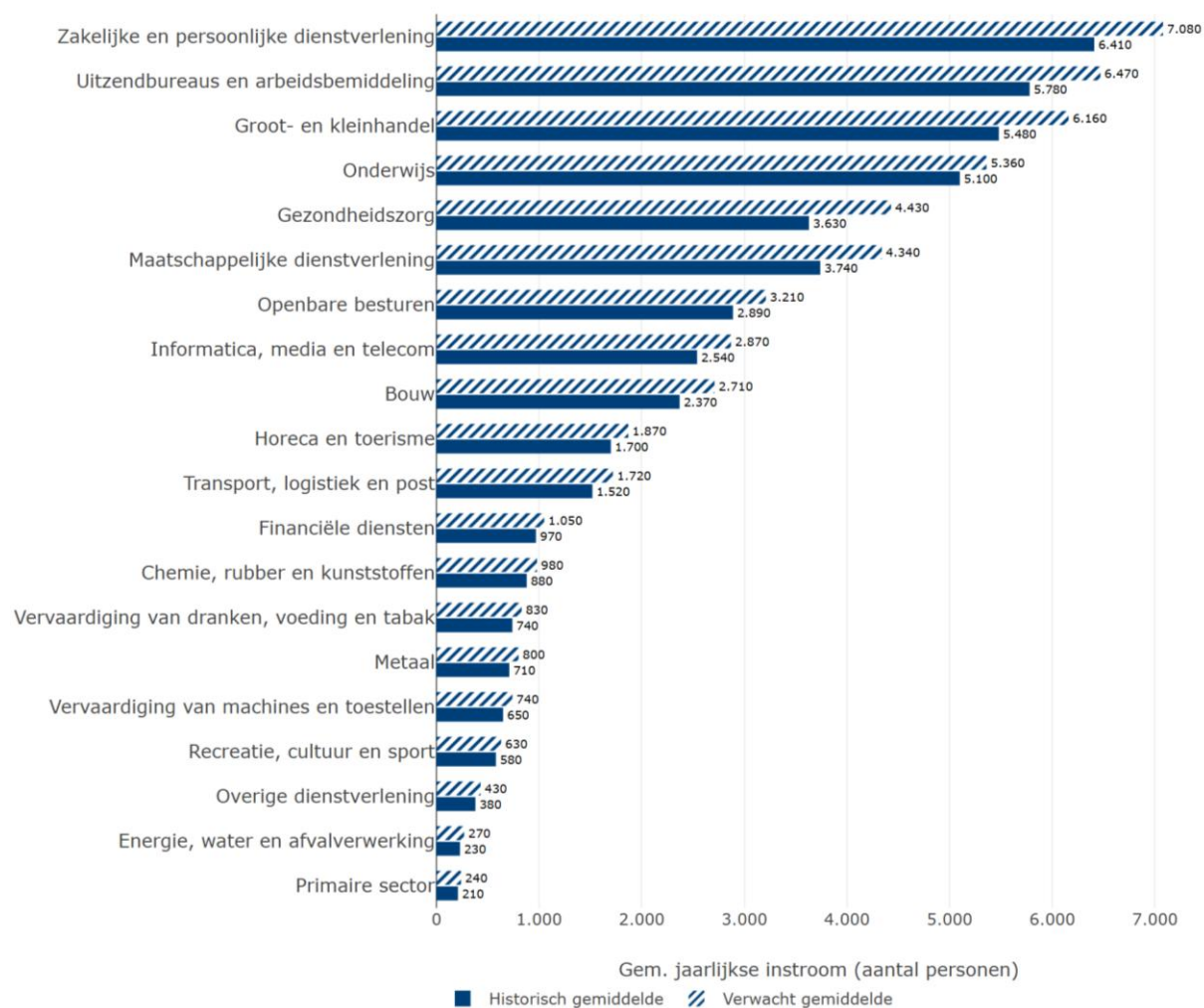
Figuur 10: Relatieve groei van de gemiddelde jaarlijkse instroom van schoolverlaters in sectoren tussen de projectieperiode (2023-2030) en de historische periode (2018-2022).



Bron: Steunpunt Werk - Schoolverlatersprojecties (september 2026) o.b.v. VDAB - Schoolverlatersdata, Federaal Planbureau & Statbel - Bevolkingsvooruitzichten

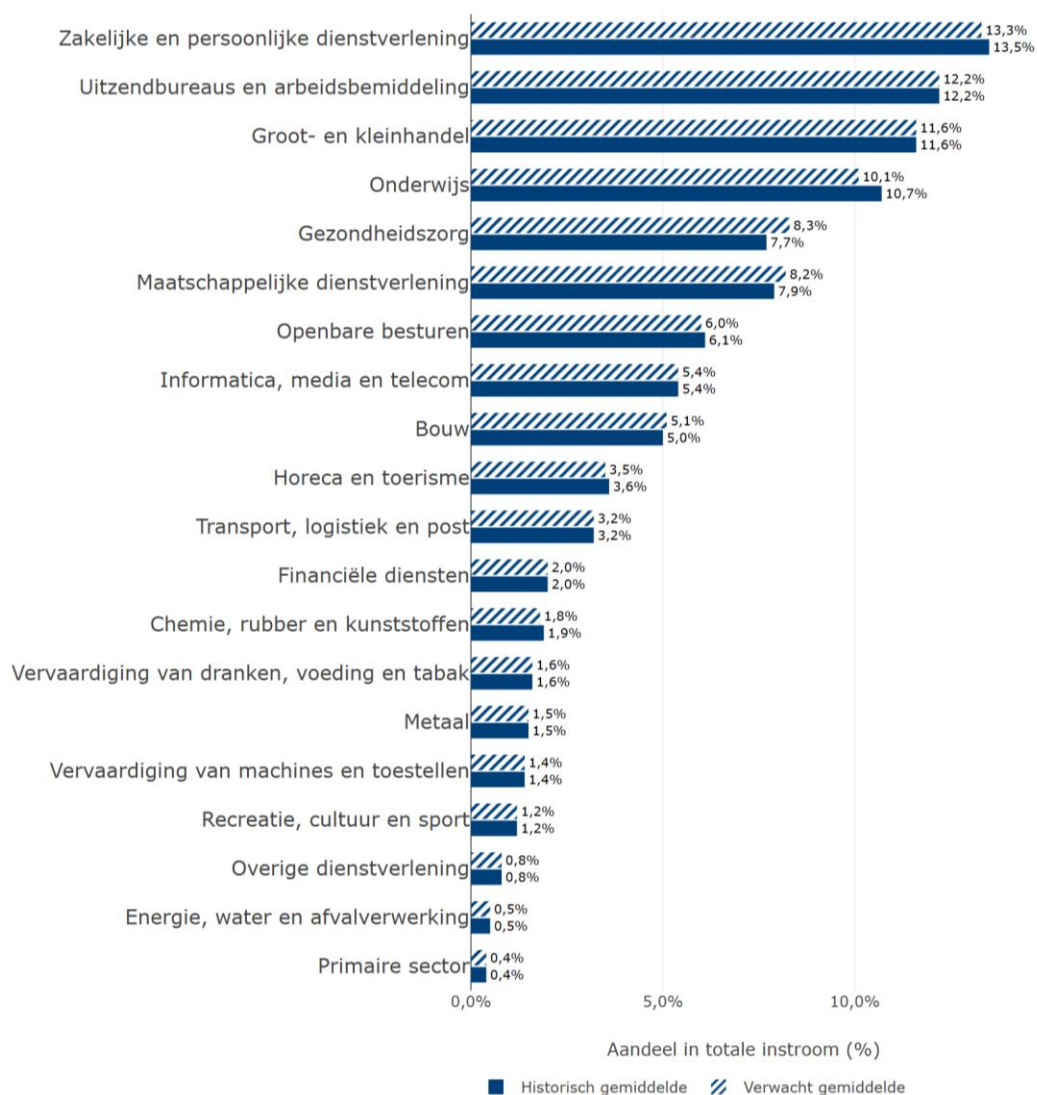
Doordat de relatieve groei van schoolverlatersinstroom verschillend is tussen de sectoren, met de sectoren gezondheidszorg en onderwijs als respectievelijk positieve en negatieve uitschieter, zijn er ook een aantal verschuivingen in het aandeel van de totale schoolverlatersinstroom dat elke sector aantrekt. We merken dan ook een stijgend belang op van de gezondheidszorg op vlak van schoolverlatersinstroom (van 7,7% naar 8,3%), net als bijvoorbeeld ook in de daaraan gerelateerde sector van maatschappelijke dienstverlening (van 7,9% naar 8,2%), terwijl dit belang afneemt in de onderwijssector van 10,7% naar 10,1% (figuur 12). Dit aandeel hangt ook sterk samen met de grootte van een sector. Zo voorzien we dat in de toekomst het grootste aandeel van de schoolverlatersinstroom naar de zakelijke en persoonlijke dienstverlening (13,3%), de uitzendbureaus en arbeidsbemiddeling (12,2%) en de groot- en kleinhandel (11,6%) gaat. De volgorde van sectoren op vlak van hun aantrekkingskracht richting schoolverlaters blijft volgens onze projecties ongewijzigd tegenover de historische periode.

Figuur 11: Vergelijking van de gemiddelde jaarlijkse instroom van schoolverlaters in sectoren tijdens de historische (2018-2022) en projectieperiode (2023-2030) (aantallen).



Bron: Steunpunt Werk - Schoolverlatersprojecties (september 2026) o.b.v. VDAB - Schoolverlatersdata, Federaal Planbureau & Statbel - Bevolkingsvooruitzichten

Figuur 12: Vergelijking van de gemiddelde jaarlijkse instroom van schoolverlaters in sectoren tijdens de historische (2018-2022) en projectieperiode (2023-2030) (relatief aandeel).



Bron: Steunpunt Werk - Schoolverlatersprojecties (september 2026) o.b.v. VDAB - Schoolverlatersdata, Federaal Planbureau & Statbel - Bevolkingsvooruitzichten

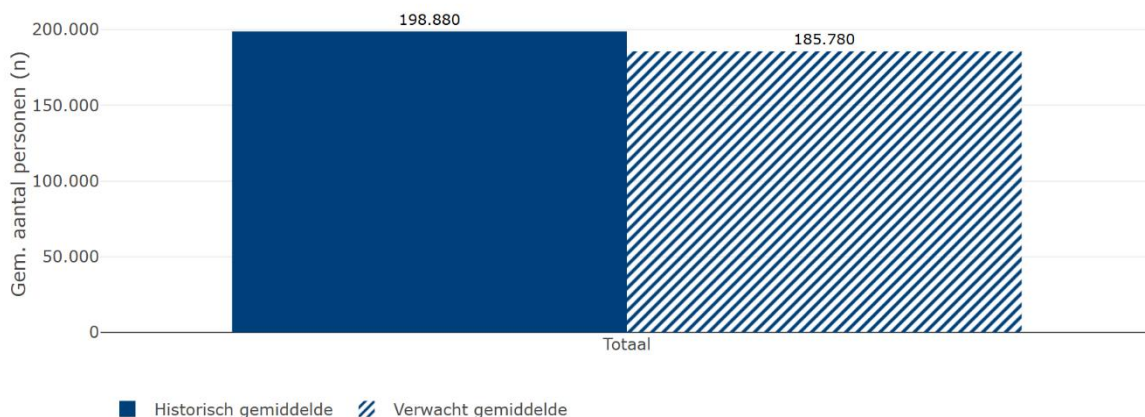
4 Hoe evolueert het aanbod aan werkzoekenden?

In dit hoofdstuk bespreken we onze projectieresultaten waarmee we de toekomstige evolutie van de werkzoekenden in Vlaanderen inschatten. We lichten in het bijzonder de samenstelling van de groep werkzoekenden toe naar scholingsniveau en leeftijd, en hoe dit zich in de toekomst kan verhouden ten opzichte van het verleden. We eindigen met een bespreking van de sectoren waarin werkzoekenden aan de slag gaan, en hoe deze sectorinstroom evolueert. De resultaten die we bespreken hebben steeds betrekking op het trendscenario. In dit scenario houden we rekening met evoluties in de aandelen van de voornaamste groepen werkzoekenden, meer bepaald werkzoekenden met een uitkeringsaanvraag en jongeren in beroepsinschakelingstijd (BIT). De aandelen van de andere groepen houden we constant op het niveau van het laatste observatiejaar, omdat beleidswijzigingen hun samenstelling in het verleden sterk beïnvloedden.

4.1 Globale evolutie

Onze werkzoekendenprojecties wijzen op een afname van het aantal werkzoekenden in de projectieperiode: in het verleden waren er jaarlijks gemiddeld 198 880 werkzoekenden, terwijl we tijdens de projectieperiode verwachten dat dit zou dalen tot gemiddeld 185 780, een afname met ongeveer 7% (figuur 13).

Figuur 13: Historisch (2016-2025) en verwacht (2026-2030) gemiddeld jaarlijks aantal werkzoekenden in Vlaanderen.

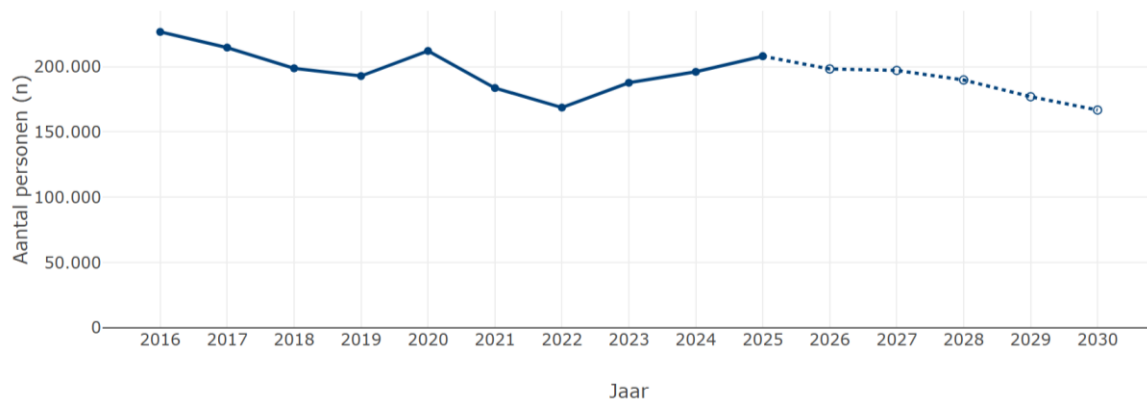


Bron: Steunpunt Werk - Werkzoekendenprojecties (september 2026) o.b.v. VDAB, Federaal Planbureau - HERMREG

Bekijken we in figuur 14 het aantal werkzoekenden op jaarbasis, dan valt op dat na een jarenlange daling in het aantal werkzoekenden tussen 2016 en 2022 (met uitzondering van coronajaar 2020), het aantal werkzoekenden sinds 2023 opnieuw steeg. Vanaf 2026 zou er opnieuw een daling in het aantal werkzoekenden optreden, die zich voortzet tot 2030. Hierbij baseren we ons op de HERMREG-prognoses van het Federaal Planbureau. In het kader van hun prognoses gaan zij ervan uit dat de beperking van de werkloosheidsuitkeringen in de tijd ervoor zorgt dat sommige werklozen niet meer als werkzoekend geregistreerd zouden zijn, wat tot een daling van het aantal werkzoekenden zou leiden (Federaal Planbureau, 2025). Concreet kan een deel van hen aan de slag gaan, terwijl anderen terugvallen op andere uitkeringsstelsels of uit de statistieken verdwijnen. Een groot deel van de werklozen die hun uitkering verliezen, verdwijnen echter niet uit onze cijfers. Sommigen van hen verschuiven naar andere werkzoekendenstatuten, zoals werkzoekenden ten laste van het OCMW of vrij ingeschreven werkzoekenden. Deze - vaak niet-beroepsactieve - categorieën van werkzoekenden nemen we wel nog

steeds mee in onze werkzoekendenprojecties. Daarnaast zou de beperking van de werkloosheidsuitkering in de tijd volgens het Federaal Planbureau ook werkgelegenheidsgroei kunnen stimuleren, die vooral vanaf 2027 zou bijdragen aan een daling van het aantal werkzoekenden in Vlaanderen.

Figuur 14: Historische (2016-2025) en verwachte (2026-2030) evolutie van het aantal werkzoekenden in Vlaanderen.

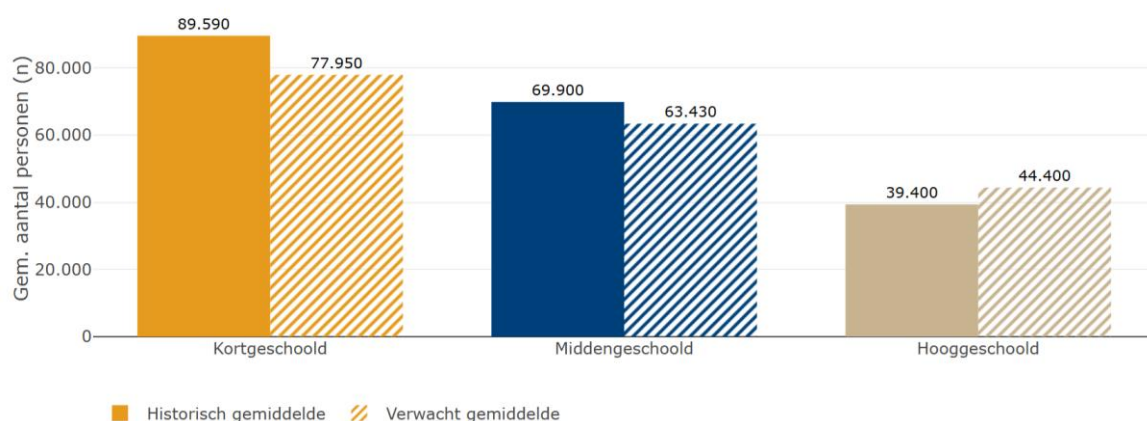


Bron: Steunpunt Werk - Werkzoekendenprojecties (september 2026) o.b.v. VDAB, Federaal Planbureau - HERMREG

4.2 Verwachte evolutie naar scholingsniveau

We verwachten dat de afname in het aantal werkzoekenden niet gelijk verdeeld is over de scholingsniveaus (figuur 15). Meer zelfs, hoewel we uitgaan van een daling in het aantal kort- en middengespoelde werkzoekenden, zou het gemiddeld jaarlijks aantal hooggeschoolde werkzoekenden toenemen van 39 400 naar 44 000. Hierdoor zouden hooggeschoolde werkzoekenden tijdens de projectieperiode net geen kwart van alle werkzoekenden uitmaken, een stijging met 4,1 procentpunt (figuur 16).

Figuur 15: Historisch (2016-2025) en verwacht (2026-2030) gemiddeld aantal werkzoekenden in Vlaanderen naar scholingsniveau.

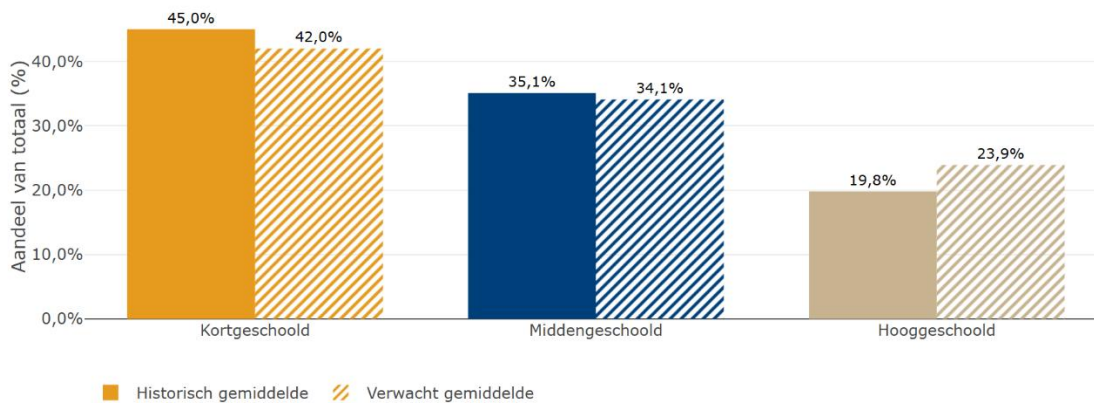


Bron: Steunpunt Werk - Werkzoekendenprojecties (september 2026) o.b.v. VDAB, Federaal Planbureau - HERMREG

Deze evolutie hangt in belangrijke mate samen met de veranderende samenstelling van de Vlaamse bevolking op arbeidsleeftijd naar scholingsniveau: waar in 2016 nog 22,6% van de Vlaamse bevolking tussen 25 en 64 jaar kortgeschoold was, is hun aandeel in 2025 gedaald tot 12,4% (dashboard

arbeidsmarktpositie, Steunpunt Werk, 2026). De daling van het aandeel van kortgeschoolden in Vlaanderen in deze periode ging ten voordele van het aandeel hooggeschoolden: zij kenden een groei van 9,8 procentpunt, van 37,9% tot 47,7%. Naarmate het aandeel hooggeschoolden in de bevolking toeneemt, kan ook het aantal hooggeschoolden dat zich als werkzoekende aanbiedt toenemen, zonder dat hun kans op werkloosheid daarom hoeft te veranderen. Toch zien we dat hooggeschoolden, ondanks hun toename in de bevolking op arbeidsleeftijd, nog steeds ondervertegenwoordigd blijven binnen de groep werkzoekenden.

Figuur 16: Historisch (2016-2025) en verwacht (2026-2030) gemiddeld aandeel werkzoekenden in Vlaanderen naar scholingsniveau.

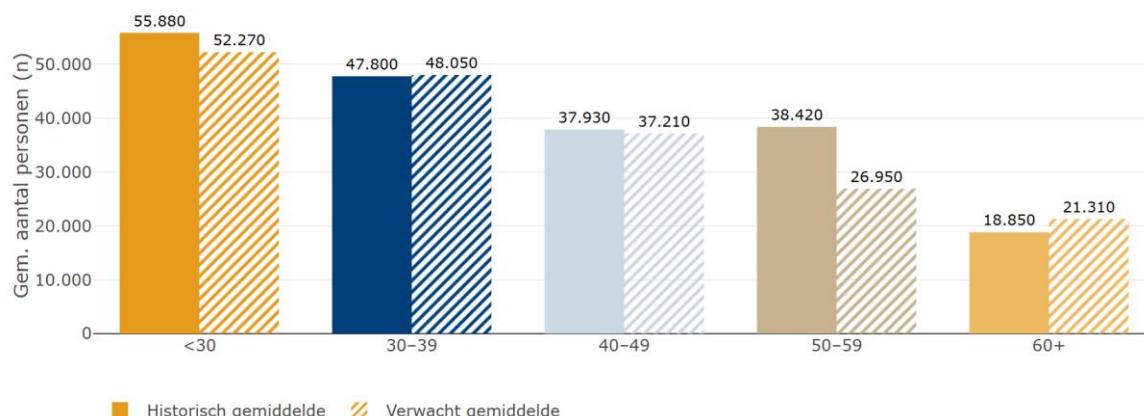


Bron: Steunpunt Werk - Werkzoekendenprojecties (september 2026) o.b.v. VDAB, Federaal Planbureau - HERMREG

4.3 Verwachte evolutie naar leeftijd

In figuur 17 tonen we aan dat de samenstelling van de werkzoekenden ook kan verschuiven volgens leeftijdsgroep. Een sterke daling kan er vooral zijn in het aantal werkzoekenden tussen 50 en 59 jaar oud, van gemiddeld 38 420 tot 26 950. Anderzijds menen we dat het aantal 60-plussers dat werkzoekend is, kan toenemen tot gemiddeld 21 310 per jaar. Hun aandeel in de totale groep werkzoekenden stijgt daarmee met 2 procentpunt tot 11,5%. De vergrijzing en verschillende pensioenmaatregelen, waardoor een uitrede uit de arbeidsmarkt richting pensioen later plaats kan vinden, spelen hierbij een rol (VDAB, 2020). Bij de jongere leeftijdscategorieën gaat het over een afname in het aantal werkzoekenden jonger dan 30 en een stabilisatie van het aantal 30- tot 39-jarige en 40-49-jarige werkzoekenden.

Figuur 17: Historisch (2016-2025) en verwacht (2026-2030) gemiddeld aantal werkzoekenden in Vlaanderen naar leeftijd.

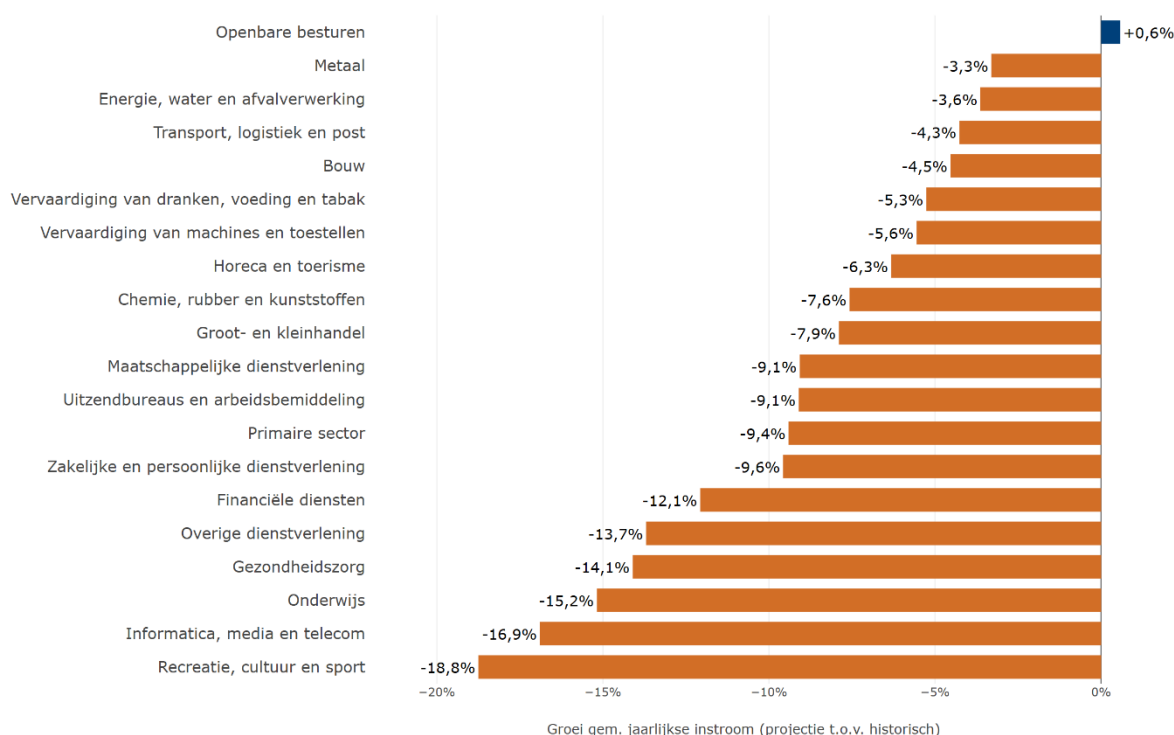


Bron: Steunpunt Werk - Werkzoekendenprojecties (september 2026) o.b.v. VDAB, Federaal Planbureau - HERMREG

4.4 Verwachte instroom van werkzoekenden naar sectoren

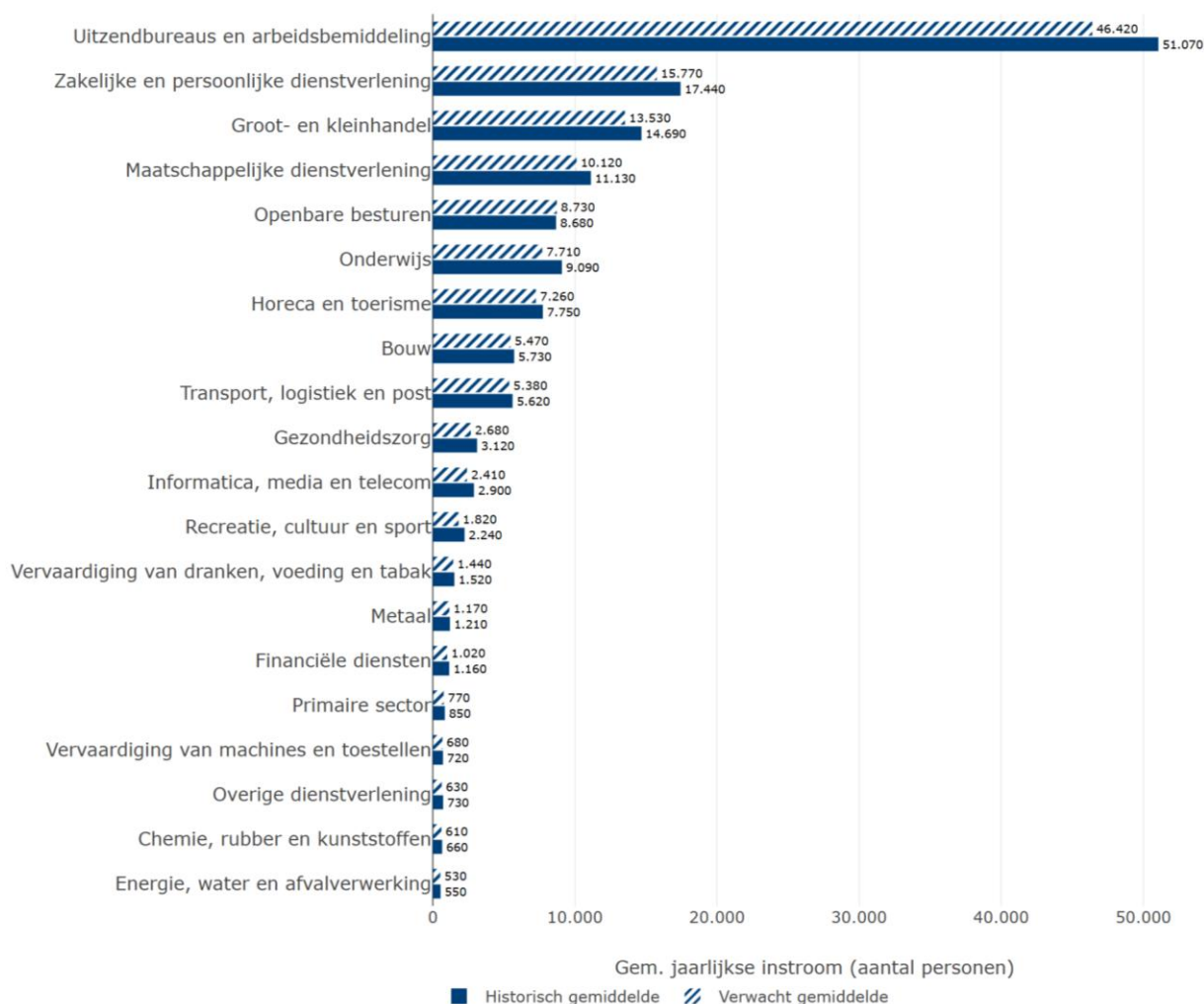
Door de verwachte afname van het totaal aantal werkzoekenden, gaan we uit van een daling van de instroom van werkzoekenden in nagenoeg alle sectoren in de periode 2026-2030 (figuur 18 en figuur 19). Enkel bij de openbare besturen is er een lichte toename (+0,6%). De sterkste dalingen tekenen zich af in recreatie, cultuur en sport (-18,8%), informatica, media en telecom (-16,9%), het onderwijs (-15,2%) en de gezondheidszorg (-14,1%).

Figuur 18: Relatieve groei van de gemiddelde jaarlijkse instroom van werkzoekenden in sectoren tussen de projectieperiode (2026-2030) en de historische periode (2022-2025).



Bron: Steunpunt Werk - Werkzoekendenprojecties (september 2026) o.b.v. VDAB, Federaal Planbureau - HERMREG

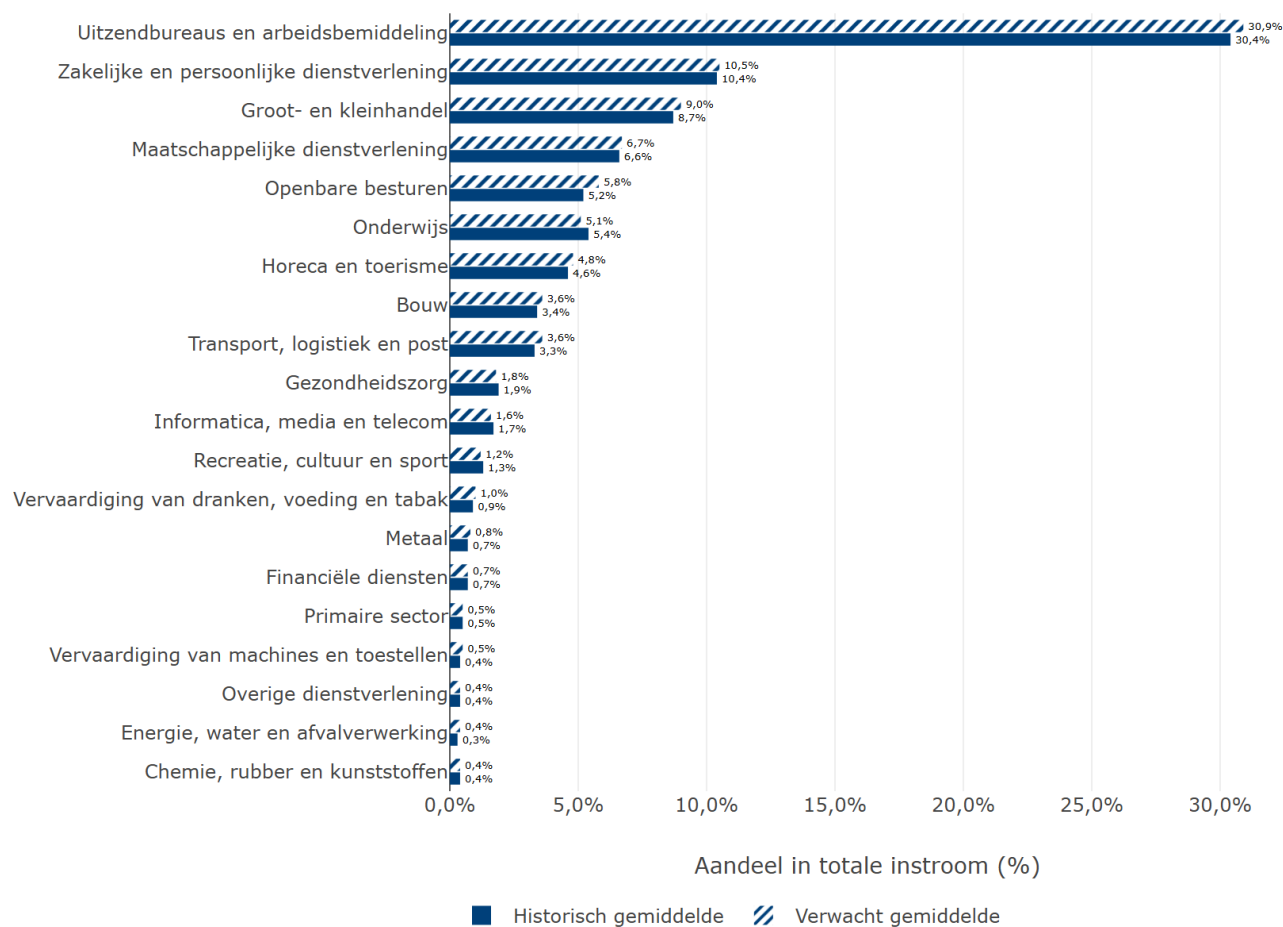
Figuur 19: Vergelijking van de gemiddelde jaarlijkse instroom van werkzoekenden in sectoren tijdens de historische (2022-2025) en projectieperiode (2026-2030) (aantal).



Bron: Steunpunt Werk - Werkzoekendenprojecties (september 2026) o.b.v. VDAB, Federaal Planbureau - HERMREG

Figuur 20 toont dat de verdeling van de instroom van werkzoekenden in sectoren in de toekomst vrij stabiel zou blijven. We zien daarbij dat werkzoekenden veruit het vaakst aan de slag gaan in de sector van uitzendbureaus en arbeidsbemiddeling (30,9% in de projectieperiode). Wanneer het om tijdelijke opdrachten gaat, kan een stabielere werksituatie minder vaak voorkomen, met meer herhaaldelijke in- en uittrede uit het werkzoekendenstatuut. Toch kan de uitzendsector ook een belangrijke opstap bieden aan werkzoekenden richting duurzame tewerkstelling, vaak ook in andere sectoren (Huysmans et al., 2024). Verder gaan werkzoekenden vaak aan de slag in de zakelijke en persoonlijke dienstverlening, waaronder ook dienstenchequebedrijven vallen: 10,5% van de werkzoekenden die de komende jaren aan de slag gaan, zou in de zakelijke en persoonlijke dienstverlening belanden.

Figuur 20: Vergelijking van de gemiddelde jaarlijkse instroom van werkzoekenden in sectoren tijdens de historische (2022-2025) en projectieperiode (2026-2030) (relatief aandeel).



Bron: Steunpunt Werk - Werkzoekendenprojecties (september 2026) o.b.v. VDAB, Federaal Planbureau - HERMREG

5 Instroom in de gezondheidszorg en de maatschappelijke dienstverlening

De gezondheidszorg, die overeenkomt met de NACE-sector 86 (menselijke gezondheidszorg), is om verschillende redenen een relevante sector om de verwachte instroom van schoolverlaters en werkzoekenden van naderbij te bekijken (zie ook Vansteenkiste, 2024). Het is ten eerste een sector met een grote maatschappelijke relevantie, want elke Vlaming doet regelmatig beroep op haar dienstverlening. Daarnaast is het een van de grootste sectoren in Vlaanderen en nam de vraag naar arbeid erin de voorbije jaren ook structureel toe (Dashboard sectoren en paritaire comités, Steunpunt Werk, 2025a). Deze toename zou, onder meer door de vergrijzing van de bevolking, ook de komende jaren kunnen voortzetten (zie ook Hannon & Vansteenkiste, 2024; Dashboards sectorprojecties en beroepenprojecties, Steunpunt Werk, 2025b, 2024). Tegelijk kampt de sector al langer met krapte, wat zich weerspiegelt in 16 medische, paramedische en verzorgende beroepen op de knelpuntberoepenlijst (VDAB, 2026a). De mate waarin nieuwe instroom vanuit het onderwijs en vanuit de werkzoekenden de sector bereikt, is dan ook van groot maatschappelijk en beleidsmatig belang.

De gezondheidszorg sluit inhoudelijk nauw aan bij de maatschappelijke dienstverlening, die bestaat uit de NACE-activiteiten verpleging, verzorging en begeleiding met overnachting³ en maatschappelijke dienstverlening waarbij geen onderdak wordt verschaft⁴. Beide sectoren delen enkele uitdagingen op het vlak van arbeidsaanbod, maar hebben elk hun eigen karakteristieken die ook tot verschillen leiden. In dit hoofdstuk richten we ons in eerste instantie op de gezondheidszorg en brengen we, waar relevant, de maatschappelijke dienstverlening mee in beeld.

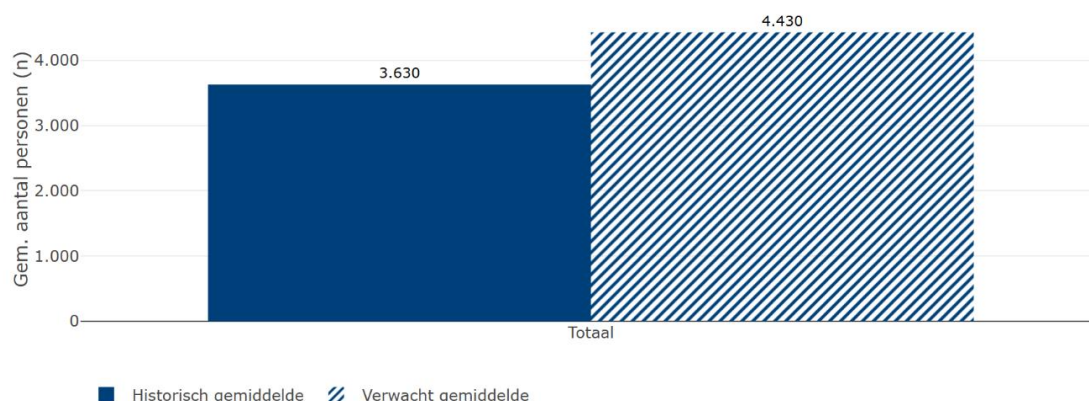
5.1 Schoolverlaters

Onze schoolverlatersprojecties voorzien een sterke groei van de schoolverlatersinstroom in de gezondheidszorg de komende jaren, zowel op vlak van het aantal schoolverlaters dat de sector jaarlijks kan aanvullen, als wanneer we het aandeel van de totale instroom dat zij opnemen, beschouwen (figuur 21 en 22). Meer specifiek zou de jaarlijkse gemiddelde schoolverlatersinstroom in de toekomst toenemen van 3 630 naar 4 430, wat 22% hoger is dan in het verleden (zie ook hoofdstuk 3). Hierdoor zou gemiddeld 8,3% van alle schoolverlaters op jaarbasis in de toekomst aan de slag kunnen gaan in de gezondheidszorg, een stijging met 0,6 procentpunt.

³ NACE 87, omvat onder meer woonzorgcentra en jeugdhulp met huisvesting.

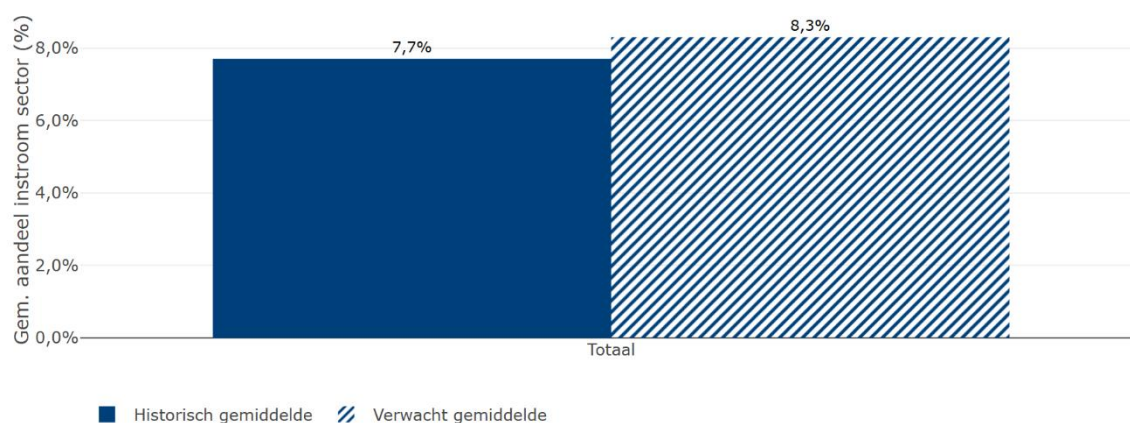
⁴ NACE 88, omvat onder meer dagcentra voor ouderen en kinderopvang.

Figuur 21: De gemiddelde jaarlijkse instroom van schoolverlaters in de gezondheidssector tijdens de historische (2018-2022) en projectieperiode (2023-2030) (absolute aantallen).



Bron: Steunpunt Werk - Schoolverlatersprojecties (september 2026) o.b.v. VDAB - Schoolverlatersdata, Federaal Planbureau & Statbel - Bevolkingsvooruitzichten

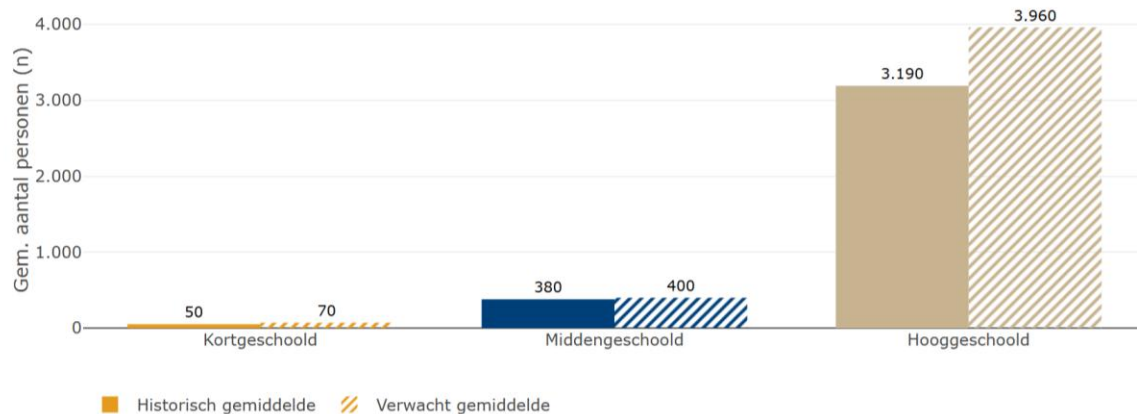
Figuur 22: De gemiddelde jaarlijkse instroom van schoolverlaters in de gezondheidssector tijdens de historische (2018-2022) en projectieperiode (2023-2030) (relatief aandeel).



Bron: Steunpunt Werk - Schoolverlatersprojecties (september 2026) o.b.v. VDAB - Schoolverlatersdata, Federaal Planbureau & Statbel - Bevolkingsvooruitzichten

Bekijken we de instroom van schoolverlaters in de gezondheidszorg naar scholingsniveau, dan valt op dat die sterk is geconcentreerd bij de hooggeschoolde schoolverlaters: met een gemiddelde jaarlijkse instroom van 3960 zou net geen 90% van de schoolverlatersinstroom in de gezondheidszorg in de toekomst hooggeschoold zijn (figuur 23). Deze instroom zou in de toekomst bovendien op jaarbasis hoger zijn dan in het verleden. Daarnaast gaan we uit van een stabilisatie van het aandeel van de kort- en middengeschoolde schoolverlaters dat in de gezondheidszorg aan de slag zou gaan (respectievelijk 1,7% en 2,4%), terwijl we inschatten dat jaarlijks gemiddeld 12,2% van alle hooggeschoolde schoolverlaters in de gezondheidszorg zou belanden t.e.m. 2030, wat een stijging impliceert met 0,9 procentpunt (figuur 24).

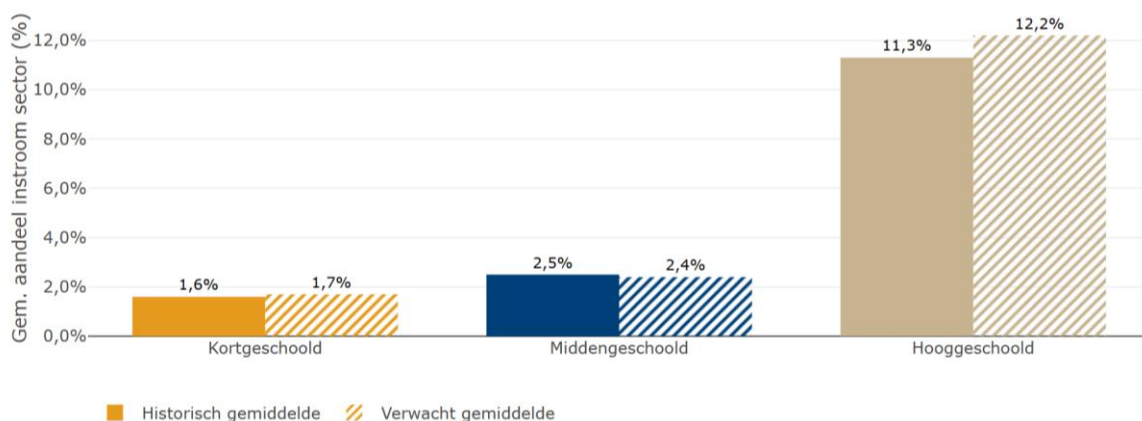
Figuur 23: De gemiddelde jaarlijkse instroom van schoolverlaters in de gezondheidssector tijdens de historische (2018-2022) en projectieperiode (2023-2030) naar scholingsniveau (absolute aantallen).



Bron: Steunpunt Werk - Schoolverlatersprojecties (september 2026) o.b.v. VDAB - Schoolverlatersdata, Federaal Planbureau & Statbel - Bevolkingsvooruitzichten

Noot: De HBO5-tijdreeks (hooggeschoolden) start in 2020, de BuSO-tijdreeks (kortgeschoolden) start in 2021. Aantallen voor eerdere jaren omvatten dus niet alle studieniveaus.

Figuur 24: De gemiddelde jaarlijkse instroom van schoolverlaters in de gezondheidssector tijdens de historische (2018-2022) en projectieperiode (2023-2030) naar scholingsniveau (relatief aandeel).



Bron: Steunpunt Werk - Schoolverlatersprojecties (september 2026) o.b.v. VDAB - Schoolverlatersdata, Federaal Planbureau & Statbel - Bevolkingsvooruitzichten

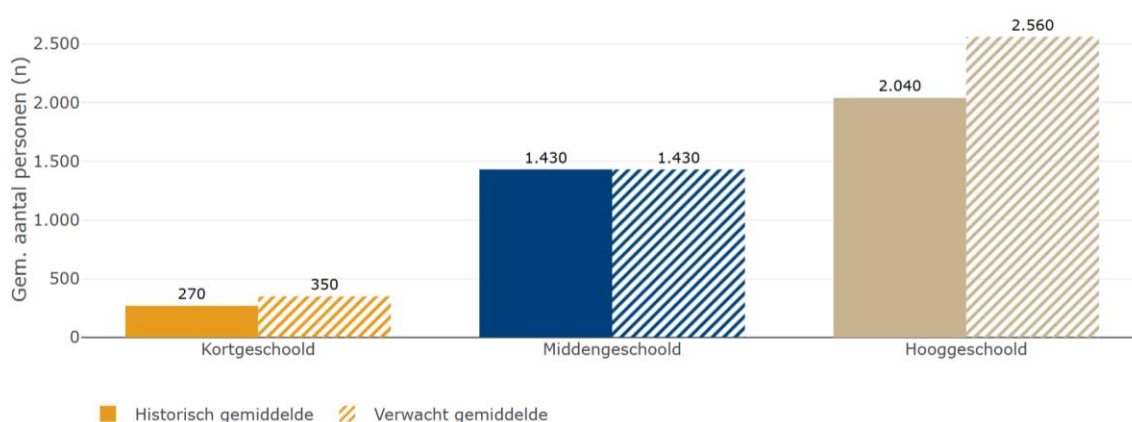
Noot: De HBO5-tijdreeks (hooggeschoolden) start in 2020, de BuSO-tijdreeks (kortgeschoolden) start in 2021. Aantallen voor eerdere jaren omvatten dus niet alle studieniveaus.

De sector van de maatschappelijke dienstverlening kent een grotere spreiding in het type profielen die er aan de slag gaan. We stellen dan ook vast dat er in deze sector – hoewel ook hier hooggeschoolde schoolverlaters een groot deel van de sectorinstroom vormen – meer sprake is van spreiding over de verschillende scholingsniveaus in vergelijking met de gezondheidssector (figuur 25). Zo toont ons projectiemodel dat hooggeschoolde schoolverlaters net geen 60% van de gemiddelde jaarlijkse instroom in de maatschappelijke dienstverlening voor hun rekening nemen, tegenover bijna 90% in de gezondheidszorgsector. Hun belang zou wel toenemen in de projectieperiode tegenover de historische periode: gemiddeld zou in elk projectiejaar 7,9% van alle hooggeschoolde schoolverlaters in de maatschappelijke dienstverlening aan de slag gaan, tegenover 7,2% in de historische periode (figuur

26). Samen met de gezondheidssector zou daarmee ongeveer een op vijf hooggeschoolede schoolverlaters jaarlijks aan de slag gaan in één van deze twee sectoren.

Uit de resultaten van ons projectiemodel leiden we ook af dat het belang van kortgeschoolede schoolverlaters in de maatschappelijke dienstverlening kan toenemen de komende jaren, waarbij gemiddeld 8,1% van alle kortgeschoolede schoolverlaters er jaarlijks aan de slag zou gaan, een stijging met een half procentpunt. Anderzijds gaan we uit van een stabilisatie van het aantal middengeschoolede schoolverlaters in de sector in aantallen, waarbij relatief gezien minder middengeschoolede schoolverlaters de weg naar de sector zouden vinden. In de toekomst zou jaarlijks gemiddeld 8,6% van de middengeschoolede schoolverlaters tewerkgesteld worden in de maatschappelijke dienstverlening, tegenover 9,2% in de voorbije jaren.

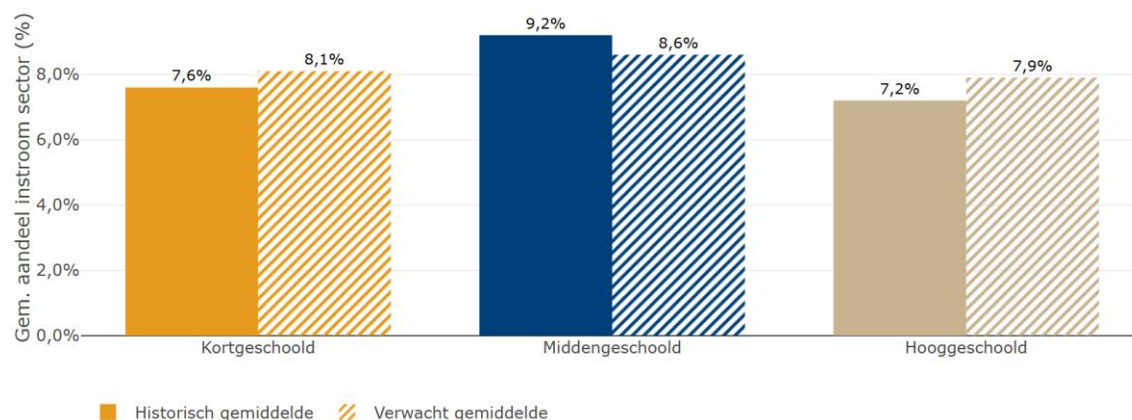
Figuur 25: De gemiddelde jaarlijkse instroom van schoolverlaters in de maatschappelijke dienstverlening tijdens de historische (2018-2022) en projectieperiode (2023-2030) naar scholingsniveau (absolute aantallen).



Bron: Steunpunt Werk - Schoolverlatersprojecties (september 2026) o.b.v. VDAB - Schoolverlatersdata, Federaal Planbureau & Statbel - Bevolkingsvooruitzichten

Noot: De HBO5-tijdreeks (hooggeschoolden) start in 2020, de BuSO-tijdreeks (kortgeschoolden) start in 2021. Aantallen voor eerdere jaren omvatten dus niet alle studieniveaus.

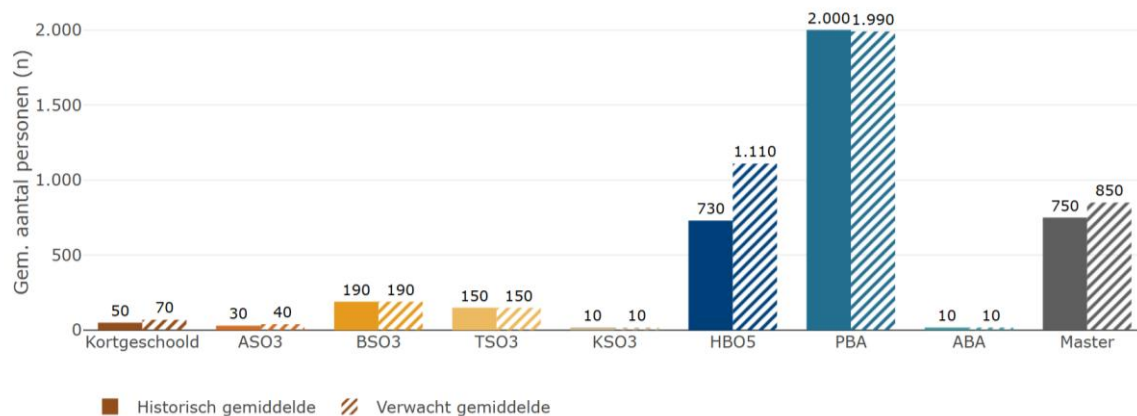
Figuur 26: De gemiddelde jaarlijkse instroom van schoolverlaters in de maatschappelijke dienstverlening tijdens de historische (2018-2022) en projectieperiode (2023-2030) naar scholingsniveau (relatief aandeel).



Bron: Steunpunt Werk - Schoolverlatersprojecties (september 2026) o.b.v. VDAB - Schoolverlatersdata, Federaal Planbureau & Statbel - Bevolkingsvooruitzichten

Naar studieniveau zien we dat de instroom van schoolverlaters in de gezondheidszorg vooral uit de groep professionele bachelors komt en dat hun instroom stabiel zou blijven rond ongeveer 2000 per jaar (figuur 27). De groei die we vaststellen in hooggeschoolde profielen wordt daarmee vooral gedragen door de graduaatsopleidingen (HBO5), waaruit de gemiddelde jaarlijkse instroom toeneemt van 730 naar 1110. Ook de masteropleidingen dragen een stukje bij tot de groei van hooggeschoolde schoolverlatersinstroom in de sector (+80), terwijl de instroom uit andere studieniveaus grotendeels stabiel blijft.

Figuur 27: De gemiddelde jaarlijkse instroom van schoolverlaters in de gezondheidssector tijdens de historische (2018-2022) en projectieperiode (2023-2030) naar studieniveau (absolute aantallen).



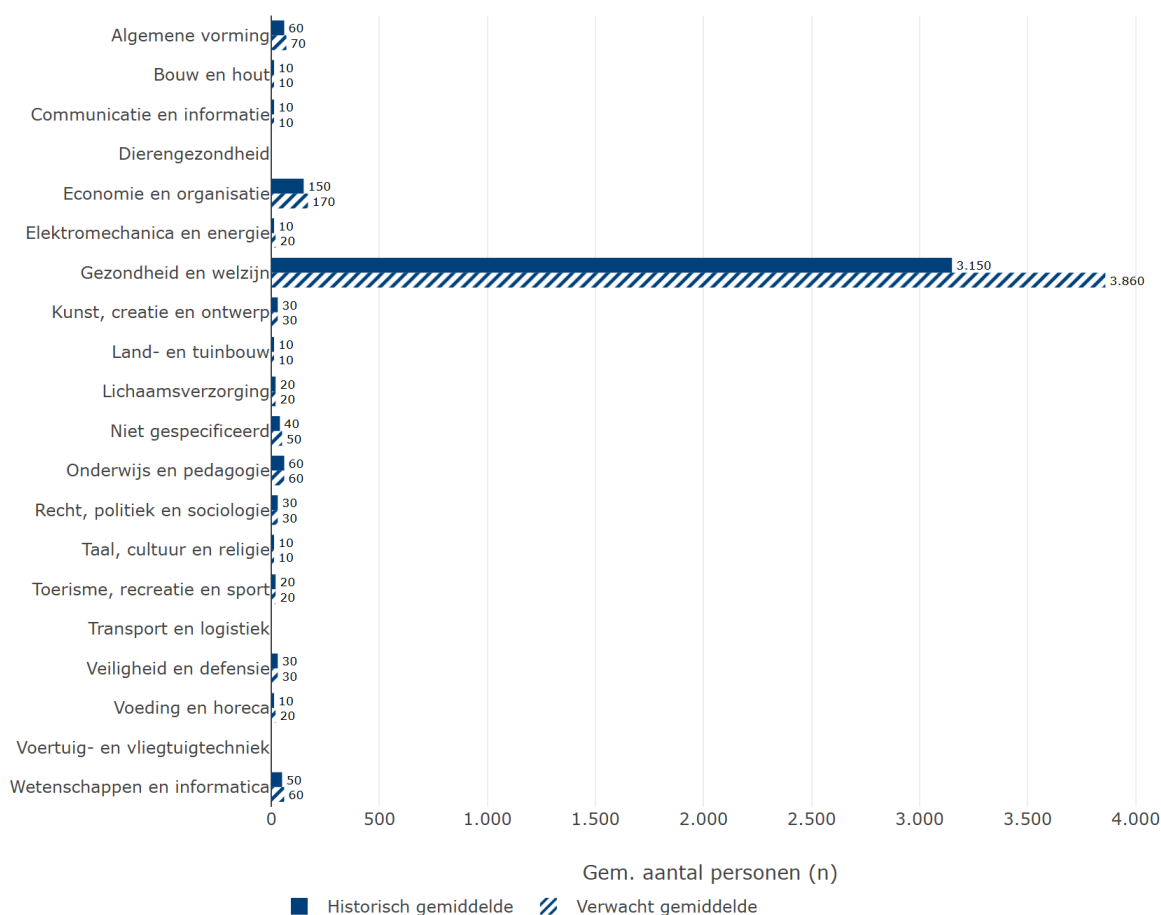
Bron: Steunpunt Werk - Schoolverlatersprojecties (september 2026) o.b.v. VDAB - Schoolverlatersdata, Federaal Planbureau & Statbel - Bevolkingsvooruitzichten

Noot: De HBO5-tijdreeks (hooggeschoolden) start in 2020, de BuSO-tijdreeks (kortgeschoolden) start in 2021. Aantallen voor eerdere jaren omvatten dus niet alle studieniveaus.

Op vlak van studiedomein is de instroom in de gezondheidszorg logischerwijs zeer sterk geconcentreerd in het studiedomein gezondheid en welzijn, met bijna 9 op 10 schoolverlaters uit dat domein die in de gezondheidszorg aan de slag gaan (figuur 28). In de toekomst is onze inschatting dat er jaarlijks nog 710 schoolverlaters meer kunnen instromen in de gezondheidszorg uit het domein gezondheid en welzijn. De sector toont daarmee een sterke instroom van schoolverlaters uit één specifiek onderwijsdomein, in tegenstelling tot sectoren met een eerder diffuus patroon aan schoolverlatersinstroom naar studiedomein. Dit wijst erop dat er een relatief sterke aansluiting is tussen onderwijs en arbeidsmarkt binnen de gezondheidssector, waarbij jongeren uit een richting binnen het domein gezondheid en welzijn veel vaker in deze sector aan de slag gaan dan personen uit andere studiedomeinen. Ook zijn veel beroepen binnen de zorg wettelijk erkend, waardoor de toegang ertoe beperkt is tot personen met een specifiek diploma. Dit kan de sterke concentratie van instroom uit het domein gezondheid en welzijn wellicht voor een groot deel verklaren.

Verder verwachten we de komende jaren instroom in de gezondheidszorg uit domeinen zoals economie en organisatie, onderwijs en pedagogie, wetenschappen en informatica en algemene vorming, zij het in beperktere mate. Dit lijkt dan eerder om schoolverlaters te gaan die bijvoorbeeld in omkaderende functies werkzaam zijn (logistiek, ICT, management) of als pedagogisch medewerker op de dienst kindergeneeskunde werken.

Figuur 28: De gemiddelde jaarlijkse instroom van schoolverlaters in de gezondheidssector tijdens de historische (2018-2022) en projectieperiode (2023-2030) naar studiedomein (absolute aantallen).

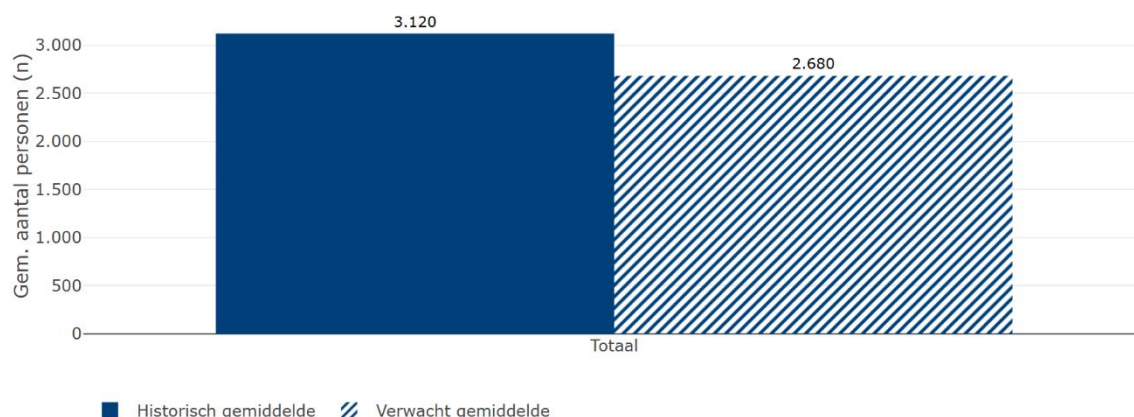


Bron: Steunpunt Werk - Schoolverlatersprojecties (september 2026) o.b.v. VDAB - Schoolverlatersdata, Federaal Planbureau & Statbel - Bevolkingsvooruitzichten

5.2 Werkzoekenden

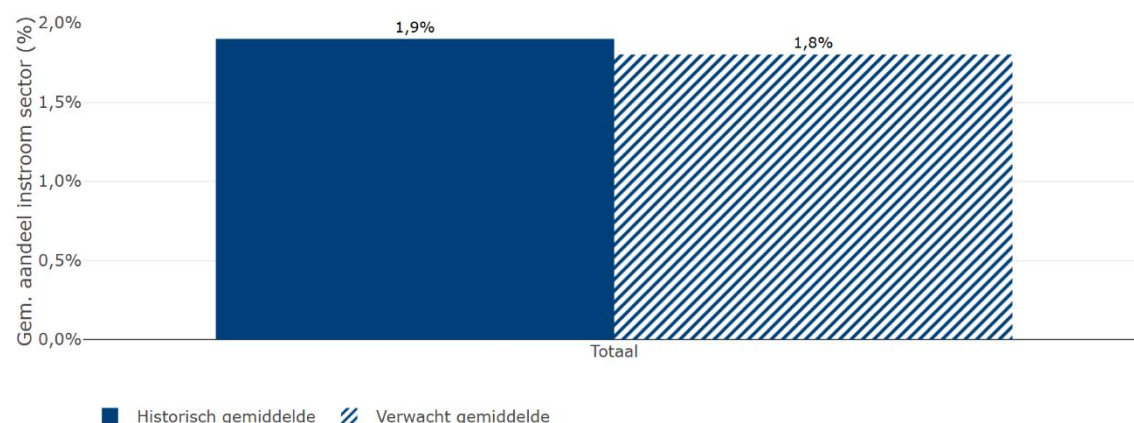
In tegenstelling tot de schoolverlaters gaan we voor de werkzoekenden eerder uit van een daling van de instroom in de gezondheidszorg. De gemiddelde jaarlijkse instroom van werkzoekenden in de sector zou afnemen van 3120 in de historische periode naar 2680 in de projectieperiode, een daling van ongeveer 14% (figuur 29). Die daling volgt grotendeels de algemene afname van het aantal werkzoekenden in de projectieperiode. Het aandeel van de gezondheidszorg in de totale werkzoekendeninstroom blijft anderzijds nagenoeg stabiel, met een daling van 0,1 procentpunt tot 1,8% (figuur 30). De gezondheidszorg neemt daarmee een relatief beperkt aandeel van de werkzoekendeninstroom op.

Figuur 29: De gemiddelde jaarlijkse instroom van werkzoekenden in de gezondheidssector tijdens de historische (2022-2025) en projectieperiode (2026-2030) (absolute aantallen).



Bron: Steunpunt Werk - Werkzoekendenprojecties (september 2026) o.b.v. VDAB, Federaal Planbureau - HERMREG

Figuur 30: De gemiddelde jaarlijkse instroom van werkzoekenden in de gezondheidssector tijdens de historische (2022-2025) en projectieperiode (2026-2030) (relatief aandeel).

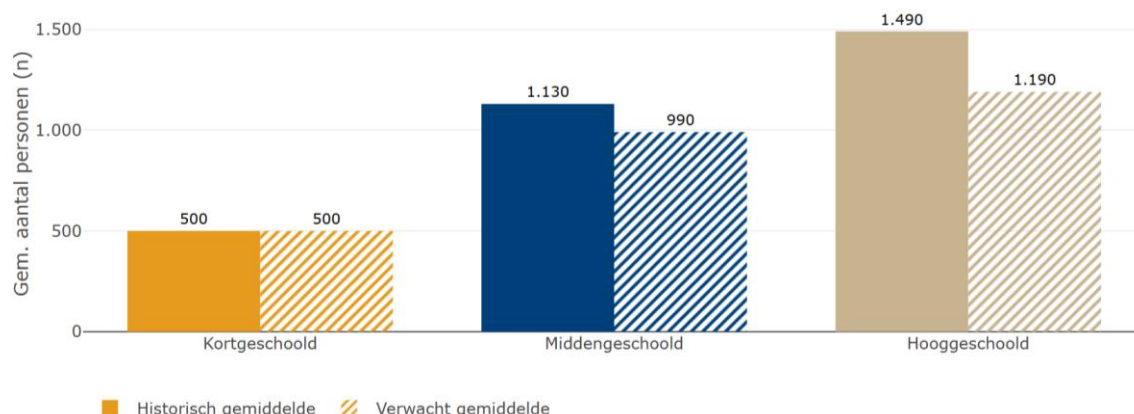


Bron: Steunpunt Werk - Werkzoekendenprojecties (september 2026) o.b.v. VDAB, Federaal Planbureau - HERMREG

Naar scholingsniveau zien we dat de instroom van werkzoekenden in de gezondheidssector vooral geconcentreerd zit bij de midden- en hogeschoolden (figuur 31). We verwachten echter ook de grootste daling van werkzoekendeninstroom in de sector bij deze twee groepen: de gemiddelde jaarlijkse instroom van hogeschoolde werkzoekenden in de gezondheidssector zou van 1490 naar 1190 dalen en die van middengeschoolden van 1130 naar 990, terwijl de instroom van kortgeschoolden stabiel blijft op 500.

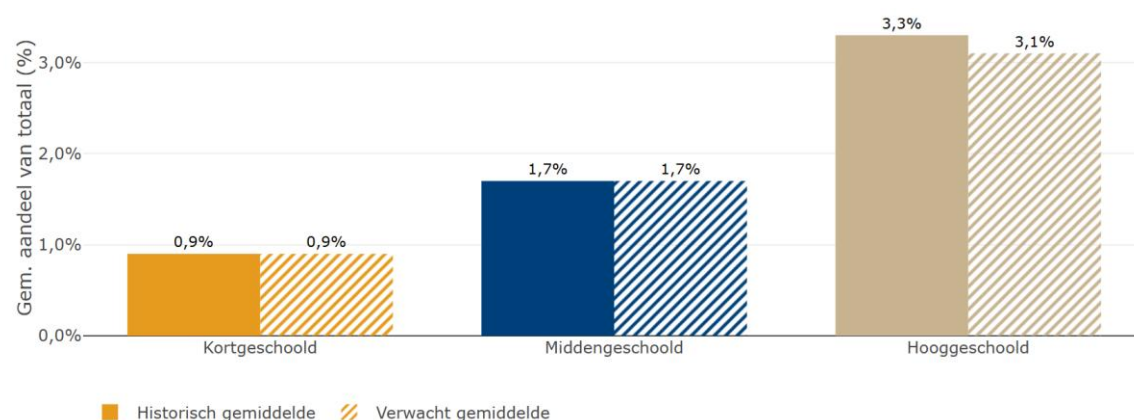
Ook het belang van de gezondheidssector in de werkzoekendeninstroom zou het grootst zijn bij hogeschoolde werkzoekenden: jaarlijks zou in de toekomst 3,1% van de hogeschoolde werkzoekenden in de sector terecht komen, tegenover 1,7% van de middengeschoolden en 0,9% van de kortgeschoolden (figuur 32). Deze aandelen zouden ook grotendeels stabiel blijven tussen de historische en projectieperiode. Net zoals bij de schoolverlaters kan de sterke reglementering van verschillende gezondheidsberoepen een grote rol spelen in de beperktere toegang van midden- en, in het bijzonder, kortgeschoolde werkzoekenden in de sector.

Figuur 31: De gemiddelde jaarlijkse instroom van werkzoekenden in de gezondheidssector tijdens de historische (2022-2025) en projectieperiode (2026-2030) naar scholingsniveau (absolute aantallen).



Bron: Steunpunt Werk - Werkzoekendenprojecties (september 2026) o.b.v. VDAB, Federaal Planbureau - HERMREG

Figuur 32: De gemiddelde jaarlijkse instroom van werkzoekenden in de gezondheidssector tijdens de historische (2022-2025) en projectieperiode (2026-2030) naar scholingsniveau (relatief aandeel).



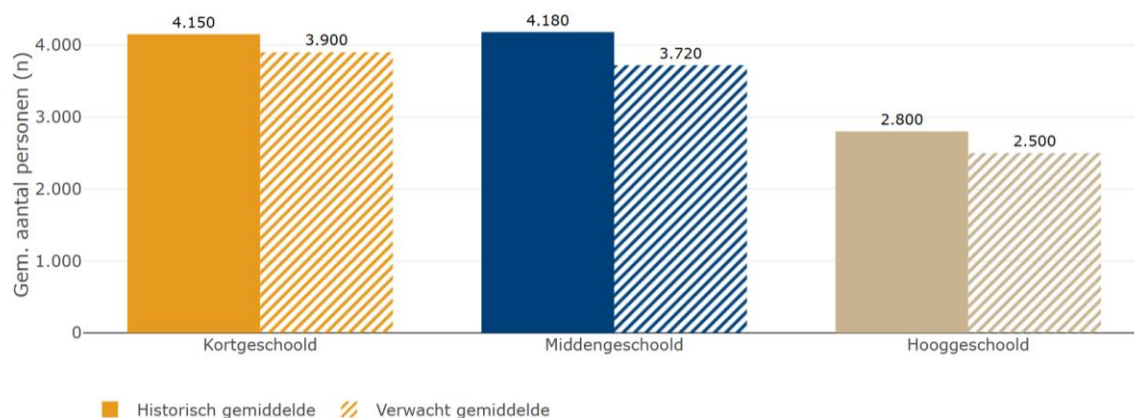
Bron: Steunpunt Werk - Werkzoekendenprojecties (september 2026) o.b.v. VDAB, Federaal Planbureau - HERMREG

In vergelijking met de gezondheidssector, vinden kortgeschoolde werkzoekenden in sterkere mate aansluiting bij de sector van de maatschappelijke dienstverlening: de voorbije jaren gingen jaarlijks gemiddeld 4150 kortgeschoolde werkzoekenden aan de slag in deze sector, en ook in de projectieperiode verwachten we een sterke instroom uit dit profiel met ongeveer 3900 per jaar (figuur 33). We anticiperen daarnaast dat jaarlijks gemiddeld 3720 midden- en 2500 hooggeschoolde werkzoekenden aan de slag kunnen gaan in de maatschappelijke dienstverleningssector. Over het algemeen merken we zo dat deze sector in sterkere mate kan steunen op instroom van werkzoekenden om de vraag naar arbeid in te vullen in vergelijking met de gezondheidssector, ondanks dat de maatschappelijke dienstverlening in 2024 bijna 80 000 mensen minder tewerkstelde (Dashboard sectoren en paritaire comités, Steunpunt Werk, 2025a). Dit verschil kan deels het gevolg zijn van de grotere aanwezigheid van minder sterk gereguleerde en toegankelijke beroepen in de sector. Zo is de opleiding tot zorgkundige, nochtans ook een gereguleerd beroep, korter in vergelijking met het graduaat of de bachelor die vereist is om als (basis)verpleegkundige aan de slag te gaan en is geen middelbaar diploma nodig om aan de opleiding te starten. Bovendien omvat de sector ook een uitgebreide variatie aan activiteiten: een thuishulp die schoonmaaktaken uitvoert, animatie-

activiteiten binnen de context van de ouderenzorg en adviesverlening aan vluchtelingen vallen, naast verschillende zorgtaken, ook onder de activiteiten van deze sector. Hierdoor kan de sector tewerkstellingskansen bieden aan een meer uiteenlopende groep werkzoekenden.

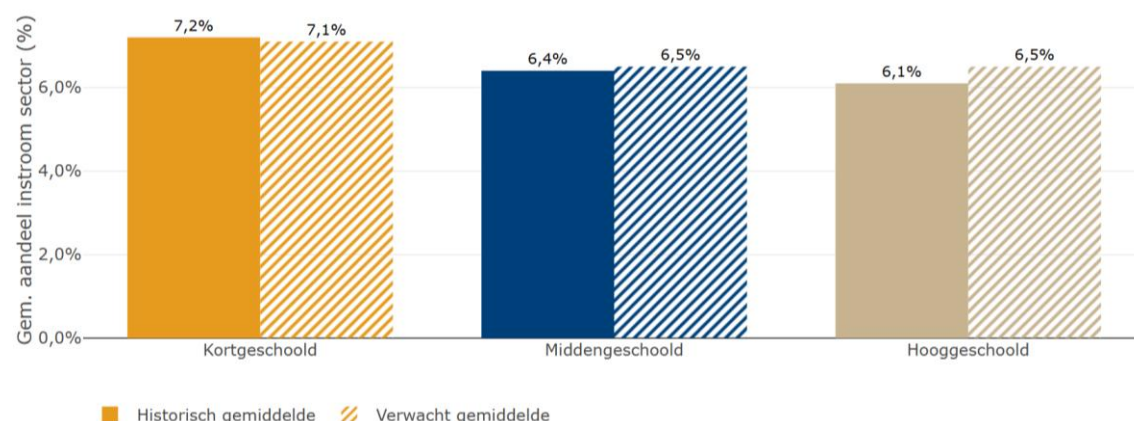
Dit wordt ook weerspiegeld in het aandeel van de verschillende scholingsniveaus dat in de sector aan de slag gaat. We verwachten namelijk dat de komende jaren jaarlijks gemiddeld tussen de 6,5% en 7,1% van de werkzoekenden uit elk scholingsniveau aan de slag zou gaan in de maatschappelijke dienstverlening (figuur 34). Voor de hooggeschoolde werkzoekenden gaat het met 6,5% om meer dan dubbel zoveel werkzoekenden die in de maatschappelijke dienstverlening aan de slag gaan dan in de gezondheidszorg. Bij de kort- en middengediplomeerden is het verschil nog veel groter, daar gaat het de komende jaren gemiddeld om respectievelijk zo'n 7 en 3 keer meer werkzoekenden, of een verschil van 6,2 procentpunt en 4,8 procentpunt tussen beide sectoren.

Figuur 33: De gemiddelde jaarlijkse instroom van werkzoekenden in de maatschappelijke dienstverlening tijdens de historische (2022-2025) en projectieperiode (2026-2030) naar scholingsniveau (absolute aantallen).



Bron: Steunpunt Werk - Werkzoekendenprojecties (september 2026) o.b.v. VDAB, Federaal Planbureau - HERMREG

Figuur 34: De gemiddelde jaarlijkse instroom van werkzoekenden in de maatschappelijke dienstverlening tijdens de historische (2022-2025) en projectieperiode (2026-2030) naar scholingsniveau (relatief aandeel).



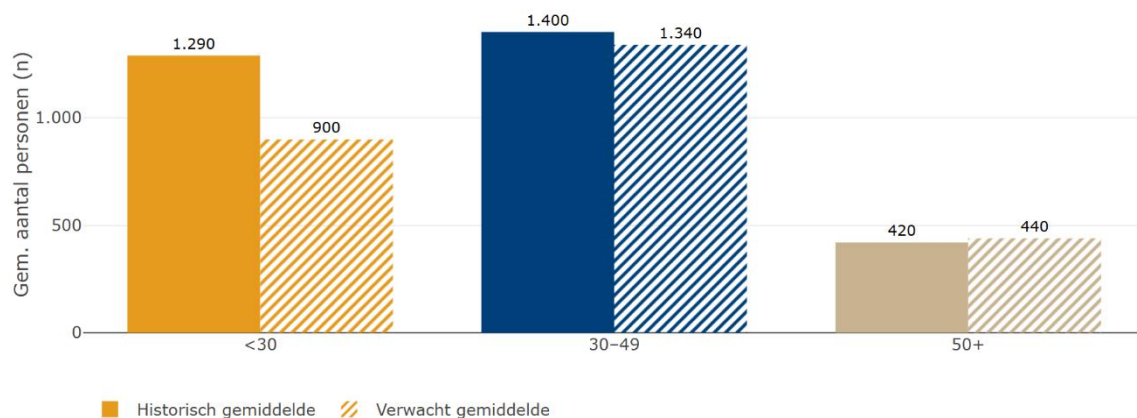
Bron: Steunpunt Werk - Werkzoekendenprojecties (september 2026) o.b.v. VDAB, Federaal Planbureau - HERMREG

Wanneer we ten slotte de instroom van werkzoekenden in de gezondheidssector verder bekijken naar leeftijd, dan schatten we eerder een sterke daling in op vlak van de instroom van jongere werkzoekenden in de gezondheidssector (figuur 35). Specifiek zou volgens onze projectie de gemiddelde

jaarlijkse instroom van werkzoekenden jonger dan 30 jaar afnemen van 1290 naar 900, terwijl de instroom van 30- tot 49-jarigen licht terugloopt van 1400 naar 1340 en die van 50-plussers nagenoeg stabiel blijft van 420 naar 440.

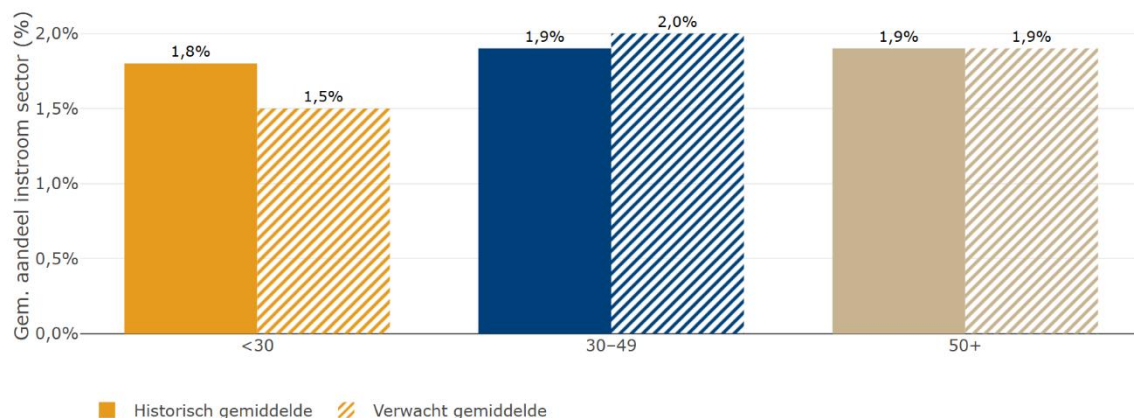
Wanneer we het belang van elke leeftijdsgroep beschouwen, dan zien we de afname van de instroom uit de jongste leeftijdscategorie ook hier terugkomen (figuur 36). Waar de voorbije jaren gemiddeld 1,8% van de werkzoekenden jonger dan 30 aan de slag ging in de gezondheidszorg, zou dit aandeel afnemen tot 1,5% de komende jaren. De relatieve instroom uit de andere twee leeftijdsgroepen zou dan weer ongeveer stabiel blijven.

Figuur 35: De gemiddelde jaarlijkse instroom van werkzoekenden in de gezondheidssector tijdens de historische (2022-2025) en projectieperiode (2026-2030) naar leeftijd (absolute aantallen).



Bron: Steunpunt Werk - Werkzoekendenprojecties (september 2026) o.b.v. VDAB, Federaal Planbureau - HERMREG

Figuur 36: De gemiddelde jaarlijkse instroom van werkzoekenden in de gezondheidssector tijdens de historische (2022-2025) en projectieperiode (2026-2030) naar leeftijd (relatief aandeel).



Bron: Steunpunt Werk - Werkzoekendenprojecties (september 2026) o.b.v. VDAB, Federaal Planbureau

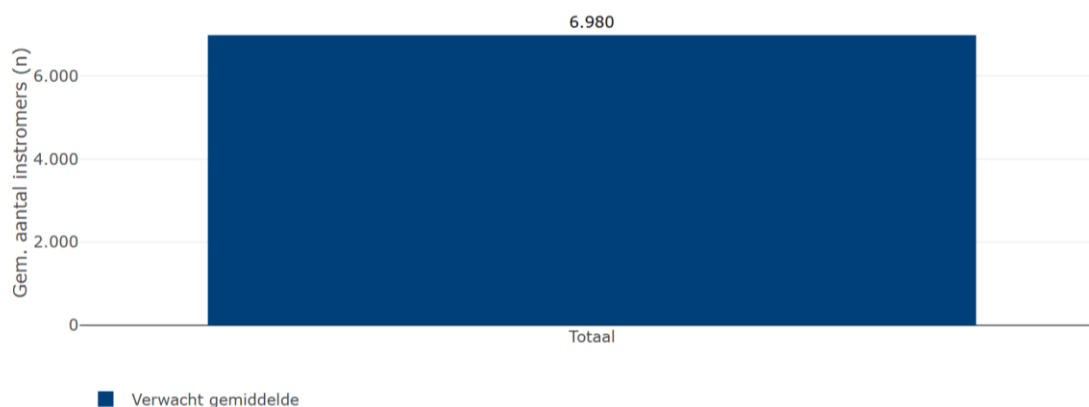
5.3 Schoolverlaters en werkzoekenden

Tot slot bespreken we de schoolverlaters en werkzoekenden samen, als belangrijke bron van arbeidsaanbod, waarbij we de instroom van beide groepen in sectoren gecombineerd weergeven. Om dubbeltellingen te vermijden, sluiten we aan de kant van werkzoekenden de jongeren in beroepsinschakelingstijd uit. Deze groep overlapt namelijk sterk met de schoolverlaterspopulatie,

waardoor we ze enkel opnemen in de afzonderlijke bespreking van werkzoekenden. Daarnaast bespreken we voor de gecombineerde instroom enkel de projectieperiode. Dit doen we omdat beide historische periodes slechts één jaar overlappen: we beschikken over informatie van de instroom van werkzoekenden vanaf 2022, terwijl we slechts tot 2022 informatie hebben voor schoolverlaters.

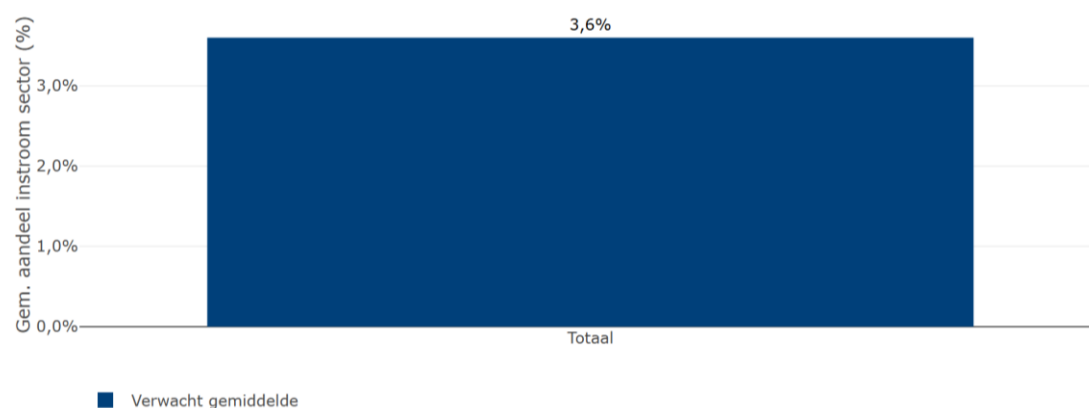
Wanneer we de instroom van beide groepen in de gezondheidssector bekijken, dan is onze verwachting dat er elk jaar gemiddeld 6980 schoolverlaters en werkzoekenden in de gezondheidszorg aan de slag zouden gaan de komende jaren (figuur 37). Dit is slechts 3,6% van de volledige instroom van werkzoekenden en schoolverlaters die we op jaarbasis anticiperen (figuur 38). Zoals we eerder al opmerkten, is vooral de instroom van werkzoekenden in de sector beperkt, waardoor we er over beide groepen heen van uitgaan dat slechts een klein aandeel van het arbeidsaanbod in de gezondheidszorg aan de slag gaat.

Figuur 37: De gemiddelde jaarlijkse instroom van schoolverlaters en werkzoekenden in de gezondheidssector tijdens de projectieperiode (2023-2030) naar scholingsniveau (absolute aantallen).



Bron: Steunpunt Werk - Werkzoekendenprojecties (september 2026) o.b.v. VDAB, Federaal Planbureau - HERMREG, en Steunpunt Werk - Schoolverlatersprojecties (september 2026) o.b.v. VDAB - Schoolverlatersdata, Federaal Planbureau & Statbel - Bevolkingsvooruitzichten, KSZ - DWH AM&SB

Figuur 38: De gemiddelde jaarlijkse instroom van schoolverlaters en werkzoekenden in de gezondheidssector tijdens de projectieperiode (2023-2030) (relatief aandeel).

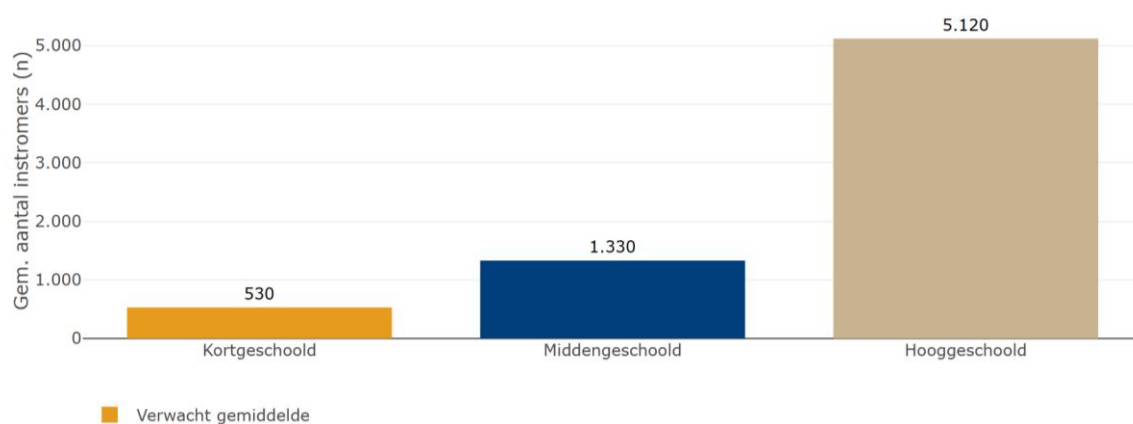


Bron: Steunpunt Werk - Werkzoekendenprojecties (september 2026) o.b.v. VDAB, Federaal Planbureau - HERMREG, en Steunpunt Werk - Schoolverlatersprojecties (september 2026) o.b.v. VDAB - Schoolverlatersdata, Federaal Planbureau & Statbel - Bevolkingsvooruitzichten, KSZ - DWH AM&SB

Daarnaast verwachten we dat de instroom van werkzoekenden en schoolverlaters in de gezondheidszorg de komende jaren vooral een zaak van hooggeschoolden wordt: van de 6980 instromers zouden er gemiddeld 5120 hooggeschoold zijn, tegenover 1330 middengespoold en 530 kortgeschoold (figuur 39).

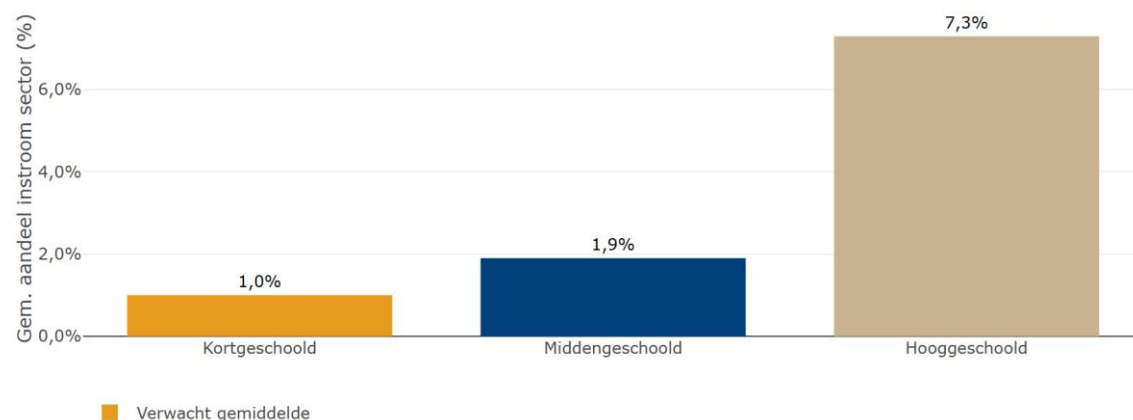
Dat blijkt ook wanneer we per scholingsniveau inzoomen op het deel van de instromers dat in de gezondheidszorg terechtkomt. Zo is onze projectie dat van alle hooggeschoolde schoolverlaters en werkzoekenden gemiddeld 7,3% in de sector terechtkomt, tegenover 1,9% van de middengespoolden en 1,0% van de kortgeschoolden (figuur 40). Over beide groepen heen kan de gezondheidszorg dus vooral instroom verwachten van hooggeschoolde profielen, wat in lijn is met het belang van gespecialiseerde en vaak geregementeerde beroepen in de sector.

Figuur 39: De gemiddelde jaarlijkse instroom van schoolverlaters en werkzoekenden in de gezondheidssector tijdens de projectieperiode (2023-2030) naar scholingsniveau (absolute aantallen).



Bron: Steunpunt Werk - Werkzoekendenprojecties (september 2026) o.b.v. VDAB, Federaal Planbureau - HERMREG, en Steunpunt Werk - Schoolverlatersprojecties (september 2026) o.b.v. VDAB - Schoolverlatersdata, Federaal Planbureau & Statbel - Bevolkingsvooruitzichten, KSZ - DWH AM&SB

Figuur 40: De gemiddelde jaarlijkse instroom van schoolverlaters en werkzoekenden in de gezondheidssector tijdens de projectieperiode (2023-2030) naar scholingsniveau (relatief aandeel).

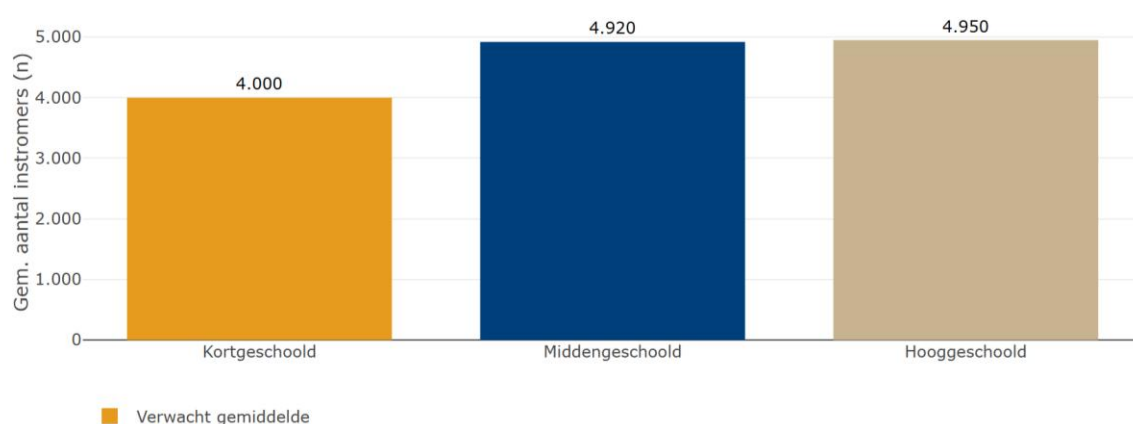


Bron: Steunpunt Werk - Werkzoekendenprojecties (september 2026) o.b.v. VDAB, Federaal Planbureau - HERMREG, en Steunpunt Werk - Schoolverlatersprojecties (september 2026) o.b.v. VDAB - Schoolverlatersdata, Federaal Planbureau & Statbel - Bevolkingsvooruitzichten, KSZ - DWH AM&SB

De maatschappelijke dienstverlening zou anderzijds op jaarbasis een veel grotere instroom van werkzoekenden en schoolverlaters kunnen ontvangen de komende jaren, gemiddeld 13 870 per jaar (figuur 41). Daarnaast kan de instroom in deze sector naar scholingsniveau veel meer gespreid verlopen. Zo zouden er de komende jaren gemiddeld 4000 kortgeschoolde schoolverlaters en werkzoekenden in de sector aan de slag gaan, 4920 middengespoolden en 4950 hooggeschoolden.

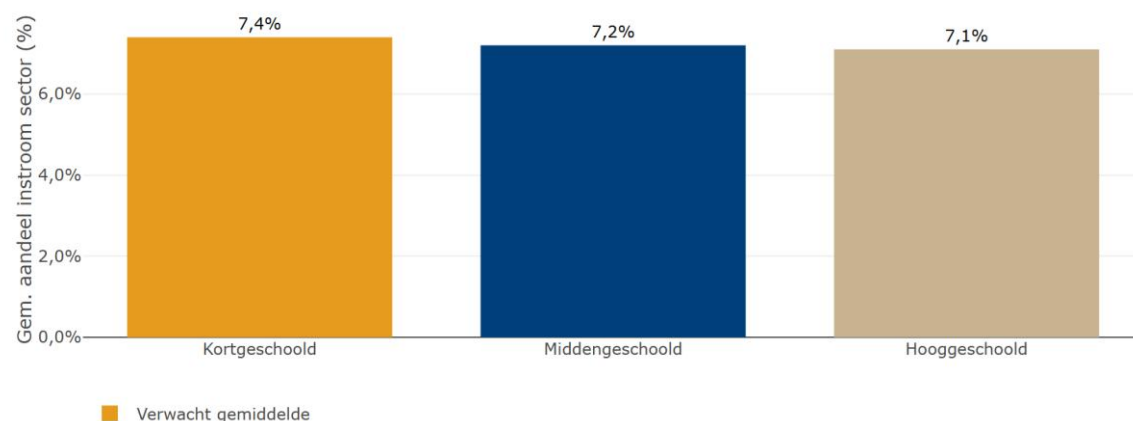
Ook relatief gezien kan deze sector qua instroom ongeveer even belangrijk zijn voor de drie scholingsniveaus. Concreet verwachten we dat jaarlijks gemiddeld 7,4% van alle kortgeschoolde werkzoekenden en schoolverlaters die aan de slag gaan, in de maatschappelijke dienstverlening starten (figuur 42). Bij de midden- en hooggeschoolden zou dit respectievelijk 7,2% en 7,1% zijn.

Figuur 41: De gemiddelde jaarlijkse instroom van schoolverlaters en werkzoekenden in de maatschappelijke dienstverlening tijdens de projectieperiode (2023-2030) naar scholingsniveau (absolute aantallen).



Bron: Steunpunt Werk - Werkzoekendenprojecties (september 2026) o.b.v. VDAB, Federaal Planbureau - HERMREG, en Steunpunt Werk - Schoolverlatersprojecties (september 2026) o.b.v. VDAB - Schoolverlatersdata, Federaal Planbureau & Statbel - Bevolkingsvooruitzichten, KSZ - DWH AM&SB

Figuur 42: De gemiddelde jaarlijkse instroom van schoolverlaters en werkzoekenden in de maatschappelijke dienstverlening tijdens de projectieperiode (2023-2030) naar scholingsniveau (relatief aandeel).



Bron: Steunpunt Werk - Werkzoekendenprojecties (september 2026) o.b.v. VDAB, Federaal Planbureau - HERMREG, en Steunpunt Werk - Schoolverlatersprojecties (september 2026) o.b.v. VDAB - Schoolverlatersdata, Federaal Planbureau & Statbel - Bevolkingsvooruitzichten, KSZ - DWH AM&SB

6 Conclusie

In dit rapport hebben we de methodologie en enkele belangrijke bevindingen besproken uit de aanbodprojecties van het Steunpunt Werk. Met deze projecties focussen we op het toekomstig aanbod van schoolverlaters en werkzoekenden in Vlaanderen op de middellange termijn. We bekeken enerzijds hoe de samenstelling van deze groepen kan evolueren richting 2030. Anderzijds brachten we in kaart in welke mate ze aan de slag gaan, en zo ja, in welke sectoren ze instromen. Tot slot besteedden we in het bijzonder aandacht aan de instroom van beide groepen arbeidsaanbod in de gezondheidszorg en, waar relevant, de maatschappelijke dienstverlening.

Wanneer we de evolutie van het arbeidsaanbod van schoolverlaters en werkzoekenden analyseerden, deden we uiteenlopende vaststellingen. Het jaarlijks gemiddeld aantal schoolverlaters zou in de projectieperiode hoger liggen dan in het verleden. Concreet verwachten we de komende periode gemiddeld jaarlijks 76 100 schoolverlaters in Vlaanderen, waar dit er in de periode 2018-2023 gemiddeld 68 300 waren. Deze groei is mee aangedreven door de verwachte stijging van het aantal 18- tot 29-jarigen in Vlaanderen de komende jaren. Het aanbod aan werkzoekenden zou tijdens de projectieperiode dan weer lager zijn dan wat we de voorbije jaren observeerden. Waar er tussen 2016 en 2025 jaarlijks nog gemiddeld 198 880 werkzoekenden waren, zouden dit er tussen 2026 en 2030 gemiddeld 185 780 zijn. Onder andere de beperking van de werkloosheidsuitkering in de tijd, met mogelijke positieve effecten op de werkzaamheid in Vlaanderen en een beperkte groep werkzoekenden die uit de statistieken verdwijnen, kan hier een rol spelen. Werkzoekenden zijn echter een sterk conjunctuurgevoelige groep en hoewel we, door rekening te houden met de HERMREG-prognoses van het Federaal Planbureau, verwachte conjunctuurschommelingen met onze projecties capteren, kunnen externe schokken ertoe leiden dat het aantal werkzoekenden afwijkt van onze prognoses. Ook de sectorinstroom van schoolverlaters kan afwijken door dergelijke schokken.

Wanneer we de evoluties bij schoolverlaters en werkzoekenden bekijken naar achtergrondkenmerken zoals scholingsniveau, studiedomein of leeftijd, dan merkten we op dat er belangrijke verschuivingen kunnen plaatsvinden in de samenstelling van beide groepen. Zo voorzien we een verdere 'tertiaïrisering' van het onderwijs de komende jaren, met een lichte stijging van het gemiddeld aandeel van hogeschoolden binnen de groep schoolverlaters. De groei van de graduaatsopleidingen zou hier een belangrijke rol bij spelen. Daarnaast stellen we bij werkzoekenden ook een toename vast in het belang van hogeschoolden: waar in het verleden jaarlijks gemiddeld 19,8% van de werkzoekenden hogeschoold was, zou dit in de toekomst 23,9% zijn, in lijn met hun toenemende aandeel in de bevolking op beroepsactieve leeftijd. De hogeschoolden zijn daarmee de enige groep binnen de groep werkzoekenden die toeneemt in relatief belang en in aantal.

Op het vlak van de instroom in sectoren zien we ook twee uiteenlopende patronen naar voren komen, in lijn met de evoluties in het beschikbaar aanbod binnen beide groepen. Zo zou de instroom van schoolverlaters in alle sectoren toenemen de komende jaren, waarbij de gezondheidszorg, de energie- en technieksector en de maatschappelijke dienstverleningssector de sterkste groei op vlak van instroom zouden kennen. De werkzoekendeninstroom zou daarentegen in bijna alle sectoren afnemen de komende jaren, mee gedreven door het dalende aantal werkzoekenden in Vlaanderen. Voor beide groepen verwachten we daarnaast geen grote evoluties in de verdeling van de instroom over sectoren. Zowel werkzoekenden als schoolverlaters stroomden in het verleden vooral richting de zakelijke en persoonlijke dienstverleningssector, uitzendbureaus en arbeidsbemiddeling, en de groot- en kleinhandel. Ook in de toekomst zouden deze sectoren de kroon spannen op vlak van instroom bij beide groepen, wellicht deels als gevolg van het grote aantal personen dat ze tewerkstellen.

Vervolgens gingen we dieper in op de toekomstige instroom in de gezondheidszorg en, waar relevant, de maatschappelijke dienstverlening. Dit zijn beide immers maatschappelijk relevante sectoren die al langer gekenmerkt worden door krapte. We bekeken enerzijds de instroom van werkzoekenden en schoolverlaters afzonderlijk, maar legden de cijfers ook samen. Hierbij sloten we bij de werkzoekenden de categorie 'jongeren in beroepsinschakelingsstijd' uit, aangezien zij sterk overlappen met de schoolverlaters. We noteerden dat de instroom in de gezondheidszorg sterk geconcentreerd is bij hooggeschoolde profielen, zowel van werkzoekenden als schoolverlaters. Dit sluit aan bij de sterke regulering van en diplomavereisten voor heel wat zorgberoepen. Dit patroon komt ook terug in de sterke aansluiting die we vaststelden van de sector met het studiedomein zorg en welzijn, waaruit veruit het grootste deel van de instroom afkomstig is. De maatschappelijke dienstverleningssector kan naar verwachting rekenen op een grotere instroom, vooral van werkzoekenden, die bovendien in vergelijking met de gezondheidssector veel meer verspreid zou zijn over scholingsniveaus. Ook kortgeschoolde werkzoekenden en schoolverlaters gingen veel vaker in de maatschappelijke dienstverlening aan de slag: in de toekomst zou jaarlijks gemiddeld 8,1% van de kortgeschoolde schoolverlaters en 7,1% van de kortgeschoolde werkzoekenden die op de arbeidsmarkt instromen, in deze sector aan de slag gaan.

In dit rapport presenteren we voor het eerst een volledige set van aanbodprojecties voor de Vlaamse arbeidsmarkt, met focus op schoolverlaters en werkzoekenden. We geven hiermee eerste, unieke, inzichten op hoe het aanbod van schoolverlaters en werkzoekenden kan evolueren in Vlaanderen en naar welke sectoren zij kunnen stromen. Deze aanbodprojecties maken deel uit van de macro-competentieprognoses die we ontwikkelen voor Vlaanderen in opdracht van de Vlaamse overheid (Departement WEWIS). Met onze prognoses initiëren we meer toekomstgericht denken, zodat beleidsmakers en andere stakeholders niet enkel rekening houden met de 'as is'-situatie op de Vlaamse arbeidsmarkt, maar ook aanvullend indicaties krijgen over toekomstige ontwikkelingen. Op die manier krijgen ze een belangrijke bijkomende tool in handen om in te spelen op deze toekomstscenario's, steeds in combinatie met andere bronnen. Het gaat bij deze competentieprognoses niet om harde voorspellingen over hoe de toekomst zal zijn, maar om door data onderbouwde inschattingen van een onzekere toekomst. We werken deze prognoses verder bij in de toekomst, bouwen nieuwe scenario's uit en kijken naar kwalitatieve aanvullingen van de modellen. Dit rapport kan u daarom beschouwen als een aftrapeditie van onze aanbodprojecties, waarbij we zullen toewerken naar nieuwe edities in de komende jaren.

7 Referenties

Agentschap voor Onderwijsdiensten. (2026). *Oekraïne: leerlingen in het basis- en secundair onderwijs* [Dashboard]. Geraadpleegd op 22 juli 2026, van <https://onderwijs-tableau.vlaanderen.be/t/EXTERN/views/Oekrane/BAOenSO-Deel2>

De Witte, K., & Maldonado, J. (2020). *De effecten van de COVID-19 crisis en het sluiten van scholen op leerlingprestaties en onderwijsongelijkheid* (Leuvense Economische Standpunten Nr. 181). KU Leuven. <https://feb.kuleuven.be/research/LESarchief/pdf/LES%202020%20-%20181%20effect%20COVID-19%20op%20onderwijs.pdf>

Departement Onderwijs en Vorming. (2026). *Dataloop: inschrijvingen in het leerplichtonderwijs* [Dashboard]. Geraadpleegd op 22 juli 2026, van <https://public.tableau.com/views/DataloopInschrijvingenLeerplicht/Overzicht>

Diependaele, M. (2025a). *Conceptnota 'Vlaanderen leert! Krachtlijnen voor een arbeidsmarkt opleidingsoffensief'*. <https://themis.vlaanderen.be/files/75115610-dce4-11f0-9f89-8b390237f631/download?name=VR%202025%201912%20MED.0515-1%20Conceptnota%20%27Vlaanderen%20Leert!%20-%20mededeling%20BIS.pdf&content-disposition=inline>

Diependaele, M. (2025b). *Vlaamse productiviteits- en competitiviteitsagenda. Visie en acties 2025*. Vlaamse Regering. <https://publicaties.vlaanderen.be/view-file/72988>

Draghi, M. (2024). *The future of European competitiveness – Part B. In-depth analysis and recommendations*. Europese commissie. https://commission.europa.eu/topics/eu-competitiveness/draghi-report_en

Federaal Planbureau. (2025). *Regionale economische vooruitzichten 2025-2030. Juli 2025*. https://www.plan.be/sites/default/files/documents/FOR_HERMREG_2530_13175_NL.pdf

Goesaert, T., Struyven, L., Huysmans, K., Boogaerts, T., & Vets, P. (2022). *Arbeidsdynamiek van jobs, werknemers en jobveranderingen in 13 trends*. HIVA KU Leuven – Dynam. <https://www.dynamstat.be/nl/publicaties/arbeidsdynamiek-van-jobs-aanwervingen-en-jobveranderingen-in-13-trends-2>

Hannon, E., & Vansteenkiste, S. (2024). De toekomstige aanwervingsbehoefte naar beroepen: welke profielen heeft Vlaanderen de komende jaren nodig? *Over.Werk. Tijdschrift van het Steunpunt Werk*, 34(1), 34-47.

Huysmans, K., Goesaert, T., Struyven, L. & Boogaerts, T. (2024) Gelaagde loopbanen binnen de uitzendsector: De rol van uitzendwerk in de loopbaan van werknemers vanuit een dynamisch perspectief. HIVA-KU Leuven. https://www.dynamstat.be/files/publications/Federgon_loopbaantypologie%C3%ABnVP2_upload_v2.pdf

Neefs, B., & Vansteenkiste, S. (2022). De aanwervingsbehoefte in de Vlaamse sectoren richting 2030. *Over.Werk. Tijdschrift van het Steunpunt Werk*, 32(1), 29-40.

Statistiek Vlaanderen. (2026). *Geboorten* [Dashboard]. Geraadpleegd op 17 juli 2026, van <https://www.vlaanderen.be/statistiek-vlaanderen/bevolking/geboorten>

Steunpunt Werk. (2024). *Beroepenprojecties* [Dashboard]. Geraadpleegd op 15 juli 2026, van <https://www.steunpuntwerk.be/cijfers/beroepenprojecties>

Steunpunt Werk. (2025a). *Sectoren en paritaire comités* [Dashboard]. Geraadpleegd op 1 juli 2026, van <https://www.steunpuntwerk.be/cijfers/sectoren>

Steunpunt Werk. (2025b). *Sectorprojecties* [Dashboard]. Geraadpleegd op 15 juli 2026, van <https://www.steunpuntwerk.be/cijfers/sectorprojecties>

Steunpunt Werk. (2026). *Arbeidsmarktpositie (ILO)* [Dashboard]. Geraadpleegd op 1 juli 2026, van <https://www.steunpuntwerk.be/cijfers/arbeidsmarktpositie-ilo>

Vandenberghe, C., & Vansteenkiste, S. (Red.) (2021). *Trendrapport 2021: Kwetsbare groepen op de Vlaamse arbeidsmarkt* (Werk.Rapport 2021 nr.2). Departement Werk en Sociale Economie/Steunpunt Werk.

Vansteenkiste, S. (2024). De maatschappelijke meerwaarde van zorgberoepen mag meer in de verf gezet worden. *Zorgwijzer*, 115, 4-7. https://www.zorgneticuro.be/sites/default/files/publication/2024-05/Zorgwijzer%20115_LR.pdf

Van Bavel, J., & Nomes, E. (2015). *De recente evolutie van de vruchtbaarheid in het Vlaamse Gewest: 2013-2024*. Centrum voor Sociologisch Onderzoek (CESO), KU Leuven. <https://soc.kuleuven.be/ceso/files/recente-evolutie-vruchtbaarheid-vlaamse-gewest>

VDAB. (2026a). *Knelpuntberoepen in Vlaanderen. Editie 2026*. <https://www.vdab.be/sites/default/files/media/files/Knelpuntberoepen2026.pdf>

VDAB. (2026b). *Schoolverlatersrapport. Editie 2026*. <https://www.vdab.be/sites/default/files/media/files/schoolverlatersrapport2026.pdf>

VDAB. (2020). *VDAB werkzoekendenbericht*. https://www.vdab.be/sites/default/files/media/files/werkzoekendenbericht_februari_2020.pdf

Vlaamse Regering. (2024). *Vlaams regeerakkoord 2024-2029*. <https://publicaties.vlaanderen.be/view-file/69476>

8 Bijlage A: Tewerkstelling in sectoren

Tabel A1: Aantal loontrekkenden tewerkgesteld in sectoren in Vlaanderen, naar plaats van tewerkstelling
| 2023

CODE	NAAM	AANTAL LOONTREKKENDEN
P1	Primaire sector	24 240
S1	Vervaardiging van dranken, voeding en tabak	69 440
S2	Textiel en kleding	15 982
S3	Grafische nijverheid	14 347
S4_5	Chemie, rubber en kunststoffen	68 745
S6	Vervaardiging van bouwmaterialen	15 788
S7_8	Metaal	55 899
S9_10	Vervaardiging van machines en toestellen	40 396
S11	Vervaardiging van transportmiddelen	22 413
S12	Houtindustrie en vervaardiging van meubels	13 692
S13	Overige industrie	6008
S14_15	Energie, water en afvalverwerking	29 164
S16	Bouw	136 056
T1_4	Groot- en kleinhandel	326 155
T5_7	Transport, logistiek en post	153 411
T8	Horeca en toerisme	69 039
T9_11	Informatica, media en telecom	71 927
T12	Financiële diensten	47 388
T13_15_16	Zakelijke dienstverlening	280 916
T14	Uitzendbureaus en arbeidsbemiddeling	113 786
T17	Diensten aan personen	18 249
Q1	Recreatie, cultuur en sport	28 649
Q2_4	Openbare besturen	151 846
Q5	Onderwijs	239 180
Q6	Gezondheidszorg	141 953
Q7	Maatschappelijke dienstverlening	226 870
Q8	Overige dienstverlening	13 593

Bron: Steunpunt Werk - Sectorprojecties NACE (november 2025) o.b.v. RSZ, Hermreg, Dynam-dataset

Noot: De tewerkstellingsaantallen in 2024 betreffen een raming van de tewerkstelling van het aantal personen tewerkgesteld in Vlaanderen, op basis van de tewerkstelling in sectoren van personen die in Vlaanderen wonen.