



Inleiding sessie competenties en loopbanen

Lieselotte Bommerez

Arbeidsmarktcongres 12 december 2011



Structurele zwaktes/uitdagingen ombuigen

- ➔ **Moeizame aansluiting** onderwijs-arbeidsmarkt
- ➔ De **snel veranderende** economische en technologische transformaties
- ➔ Onvoldoende mensen op de arbeidsmarkt
- ➔ Een **vergrijzende** werkende bevolking
- ➔ Overscholing en onderscholing
- ➔ Mensen treden **vervroegd** uit
- ➔ Levenslang leren is (nog) **geen evidentie**



Doelstellingen 2020

Beleidskaders:

- ➔ EU 2020 en 'een agenda voor nieuwe vaardigheden en banen':
 - ➔ Meer hervormingen voor **flexibiliteit en zekerheid** op de arbeidsmarkt
 - ➔ Mensen de **juiste vaardigheden** meegeven voor de banen van vandaag en morgen
 - ➔ Betere **kwaliteit van banen** en **arbeidsomstandigheden**
 - ➔ Betere voorwaarden voor het **scheppen van banen**
- ➔ Pact 2020: Meer mensen aan de slag, in meer werkbare jobs en in gemiddeld langere loopbanen



Nog werk aan de winkel

➔ Belangrijkste streefcijfers EU 2020/Pact 2020 en de Lerende Vlaming

	2020	2010
Werkzaamheidsgraad	76%	72,1%
Werkbaarheidsgraad voor werkenden	60%	54,3%
Deelname aan permanente vorming	15%	8,2%
Ongekwalficeerde uitstroom	5,2%	9,6%
Met succes HO afgerond	47,8%	44,9%



Samen op zoek naar antwoorden

Een terugblik: 2007-2010

- ➔ Competentieagenda, afgesloten tussen Sociale Partners & Vlaamse Overheid
- ➔ Addendum: protocol met de onderwijskoepels
- ➔ 10 speerpunten om 2 doelstellingen te bereiken:
 - ➔ focus op competenties als ruggengraat doorheen het Vlaamse werkgelegenheidsbeleid
 - ➔ het versterken van het bondgenootschap tussen onderwijs en arbeidsmarkt



Evaluatie Competentieagenda (1)

→ Algemeen:

- Een omslag is ingezet: een sterke uitvoering tot op actieniveau
- herkenbaarheid en een referentiekader (o.m.voor sectorconvenants)
- Eerste stappen naar meer samenwerking op terrein, maar kan beter
- beeld van versnipperde acties: nood aan sterkere communicatie rond de achterliggende strategie met een visie, concrete doelstellingen en acties



Evaluatie CA(2): enkele resultaten en aandachtspunten

- ➔ nieuwe impuls voor studie-en beroepskeuzebegeleiding (taskforce CLB-VDAB) en digitaal portfolio My Digital Me
- ➔ werkplekieren: aandacht voor kwaliteit, sensibilisering als valorisering. Ook stages voor WZ . Leerkrachtenstages minder succes
- ➔ Website rond EVC, ervaringsbewijs groeiend succes. Decreet VKS goedgekeurd. Civiel effect EVC nog versterken (ondermeer binnen Vlaamse Overheid).
- ➔ 11 lerende netwerken competentie management . Nieuwe website www.competentiebeleid.be . Nood aan extra sensibilisering en ondersteuning



Evaluatie CA(3): enkele resultaten en aandachtspunten

- ➔ Opleidingscheques arbeidsmarktgerichter gemaakt, afstemming diverse incentives LLL nog werkpunt
- ➔ Ook werkenden kunnen met hun vragen terecht in de werkwinkel
- ➔ Succes loopbaanbegeleiding, waarin steeds een POP wordt opgesteld. Uitbreiding doelgroep. Nood aan een breder model en visie rond loopbaanlandschap
- ➔ Sectoren: acties rond competentiebeleid gecontinueerd en versterkt. Voorlopers versus starters



Tijd voor actie

- ➔ Continueren en versterken maar tevens **koers** bepalen
- ➔ Minister van Werk: een globale visie over loopbaanzekerheid, talentbenutting en talentontwikkeling:
 - 1) **sterke individuen**: mensen ondersteunen
 - ➔ Mensen gericht (her)oriënteren: Wie ben ik, wat kan ik en wat wil ik
 - ➔ Doelgericht, met oog op de loopbaan, competenties verder versterken
 - 2) **Sterke bedrijven**: Bedrijven en KMO's ondersteunen
 - ➔ Maken van (LT-)analyses en uitbouwen van een passend bedrijfsintern competentie- en loopbaanbeleid
 - ➔ Duurzame reflex, ook in HR-beleid



Alle hens aan dek!

- ➔ Toewerken naar **een loopbaanakkoord** tussen de Sociale Partners en de Vlaamse Overheid
- ➔ **Instrumentarium aanpassen**/ontwikkelen vanuit deze loopbaanvisie
- ➔ Versterken **dwarsverbanden** met onderwijs, (sociale) economie, innovatie, welzijn
- ➔ uitbreiden en versterken **partnerschappen** (op terrein)

