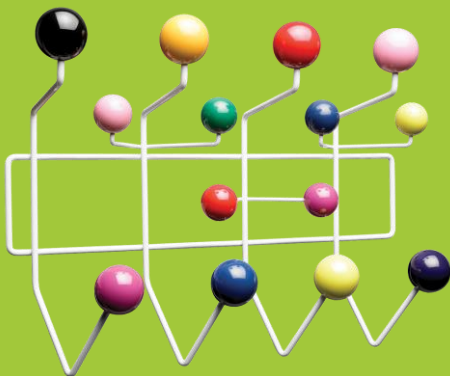


Van VDAB-opleiding naar knelpuntberoep

Conferentie Steunpunt WSE
11 februari 2015

Katleen De Rick



Paradox en oplossing



Probleem: opleidingen renderen niet altijd

‘Problematische’ sectoren

< 65% aan het werk 6 maanden na de opleiding

Werbberoepen: ruwbouw, afwerking, installatie en elektriciteit

Metaal: lassen, stellingbouw, draaien en frezen

Handel: winkerverkoop, call-center, onthaal

ICT

Horeca: keuken- en zaaltechnieken

Schoonmaak bij particulieren

Groen

En ook nog: kinderopvang, podiumtechnicus, confectie,

Productie- operator, ontwerp bouw, automechanica

VDAB-
OPLEIDING/STAGE/
BEGELEIDING

WERKZOEKENDE

WERKGEVER

WERK

WAARAAN LIGT HET?

Een onderzoek om antwoorden te vinden

1. Telefonische enquête **bij de problematische groep**:
 - Opleiding met succes afgerond
 - MAAR:
 - Niet aan het werk 6 maanden na de opleiding
 - binnen die zes maanden ≤ 3 maanden gewerkt

N = 423, met vertegenwoordiging van kansengroepen
2. Focusgroepen bij werkgevers

ONDERZOEKSRESULTATEN

RENDEMENT VAN OPLEIDING EN BEGELEIDING

- Leerrendement:

	Akkoord	Neutraal	Niet akkoord
Ik heb nieuwe vaardigheden geleerd	86.2	5.2	8.6
Ik heb de vaardigheden die ik al had kunnen verhogen	80.0	10.1	9.9
Ik heb mij kunnen specialiseren	51.1	17.4	31.5

- Ook loopbaancompetenties worden verworven

	Volledig akkoord	Akkoord	Neutraal	Niet akkoord
Ik weet wat ik belangrijk vind in een job	19.1	71.2	6.6	3.1
Ik weet voor welke functies en jobs ik in aanmerking kom	18.3	66.7	8.8	6.1
Ik weet in welke functies en jobs ik me goed zou voelen	15.9	68.4	8.7	6.9
Ik wist via welke kanalen ik naar een job kon zoeken	17.4	62.4	9.5	10.6
Ik wist hoe ik een sollicitatiegesprek moest voorbereiden	16.9	60.0	11.6	11.5
Ik wist hoe ik een sollicitatiebrief en een cv moest schrijven	20.3	57.8	8.6	14.1
Ik wist aan wie ik kon vragen om mij te helpen werk te vinden	11.4	60.4	12.1	16.1
Ik wist hoe ik werkgevers moest overtuigen van mijn kwaliteiten	12.2	57.0	19.4	11.4
Ik wist in welke organisaties en bedrijven ik kon gaan werken	12.3	55.3	15.5	16.9

ZOEKEN NAAR WERK

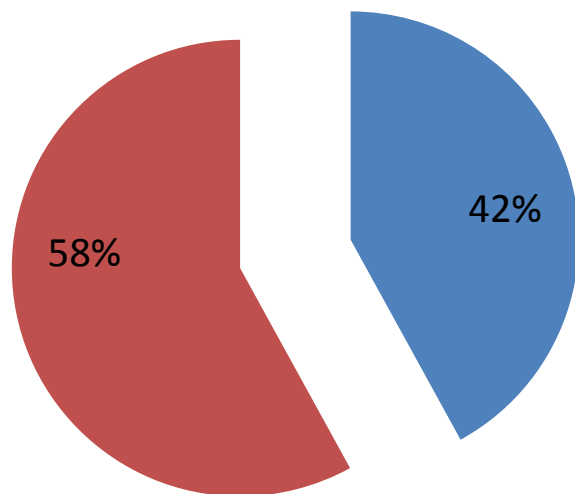
- De meerderheid van diegenen die werk zoekt, zoekt een job die aansluit bij de opleiding
- Opvallend:
>1 op de 10 zoekt geen werk na de opleiding

ERVAREN MOEILIKHEDEN BIJ HET ZOEKEN

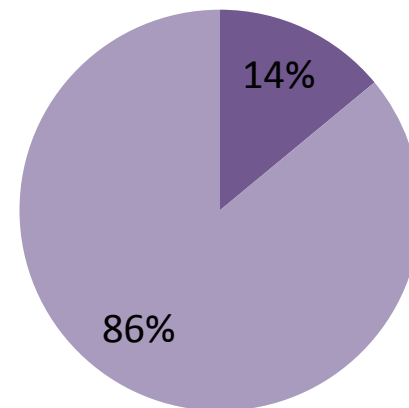
- Competenties en attitudes blijken toch onvoldoende te zijn
- Ervaring dat werkgevers voorkeur geven aan mensen met een verleden van coherente werkervaringen

WERK IN DE EERSTE ZES MAANDEN NA DE OPLEIDING

- gewerkt
- niet gewerkt



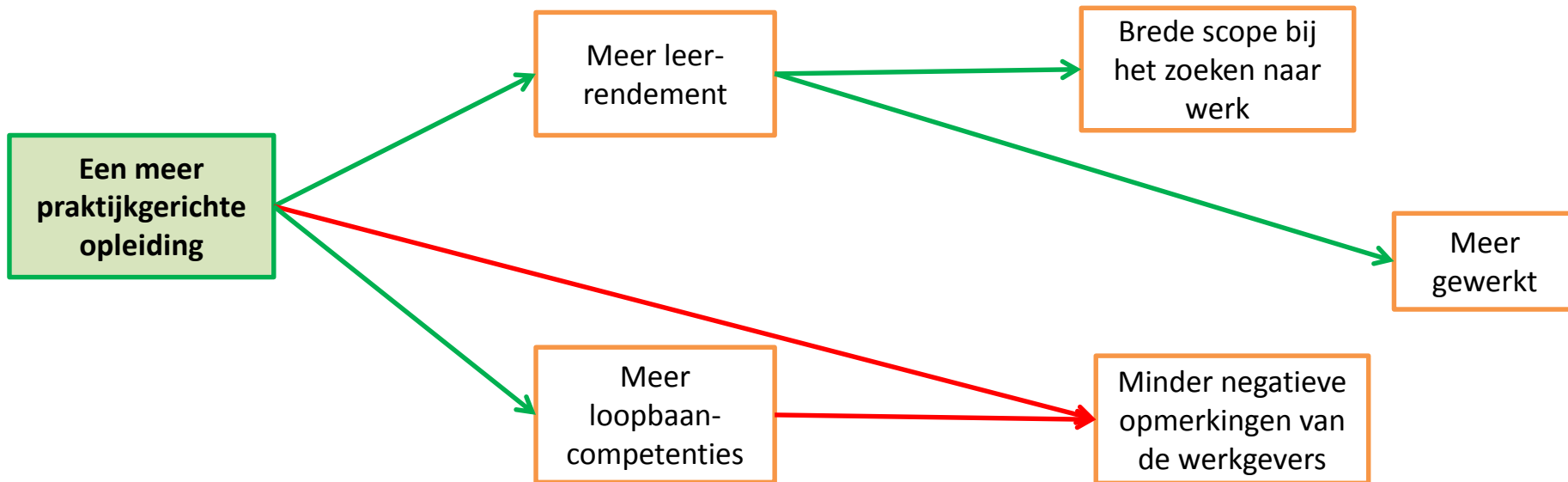
- einde eigen keuze
- einde geen eigen keuze

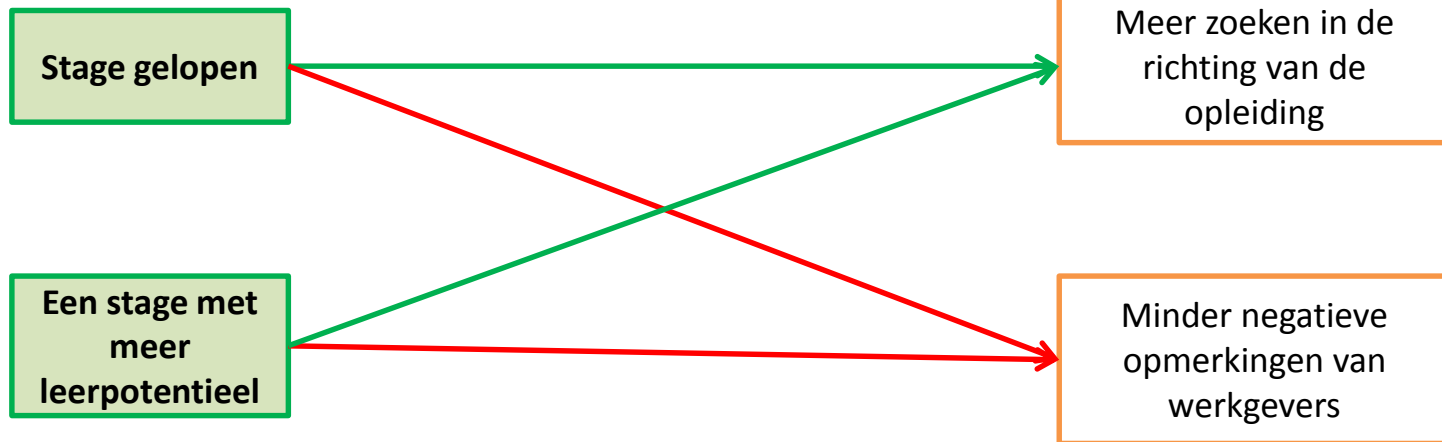


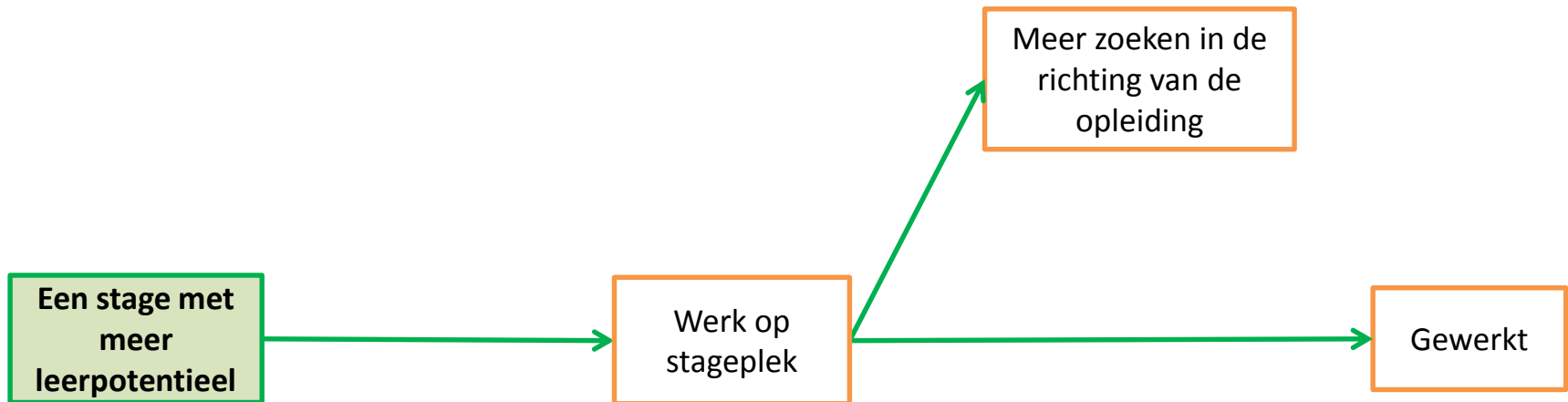
STAGE ALS SPRINGPLANK NAAR WERK?

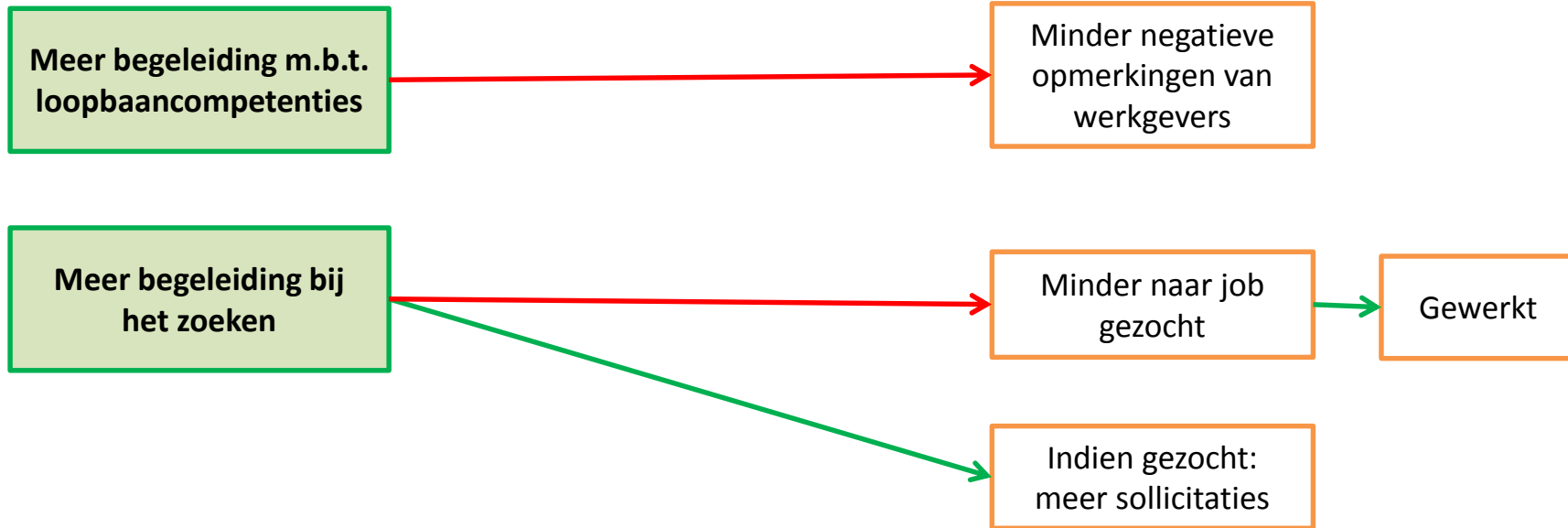
- Ruim 1 op de 3 heeft geen stage
- Van diegenen met stage:
 - 2 op de 3 krijgt geen aanbod om te werken op de stageplaats
 - meer dan 1 op de 8 krijgt wel een aanbod maar begint er niet te werken
- De werknemer die toch op de stageplaats begint te werken, verbreekt relatief vaak zelf het contract

***HET BELANG VAN
KWALITEITSVOLLE OPLEIDING,
STAGE EN BEGELEIDING***









OPLEIDING

- Praktijkgericht, maar toch discrepantie ervaren tussen de opleiding en de realiteit op de werkvloer

	Akkoord	Neutraal	Niet akkoord
De opleiding is gericht op de praktijk	87.3	6.9	5.8
Cursisten bespreken tijdens de opleiding ervaringen uit de praktijk	72.0	13.8	14.2
De opleiding is aangepast aan nieuwe technieken en technologieën	63.8	18.6	17.6
Met de opleiding weet en kan ik genoeg om het beroep uit te oefenen	63.5	16.5	19.9
De werkomstandigheden in de opleiding komen voldoende overeen met de echte werksituatie	51.2	24.7	24.0

HET LEERPOTENTIEEL VAN DE STAGE

- Niet laag, maar ook niet bijzonder hoog

	Waar	Groten-deels waar	Beetje waar	Niet waar
De begeleiding op de stageplaats was goed	64.3	7.6	8.8	19.4
Mijn stageplaats was een goede plek om het beroep te leren	63.6	6.5	9.4	20.5
Ik krijg tijdens mijn stage speciale opdrachten om het werk goed te leren	54.4	7.7	15.9	22.0
Het werk dat ik tijdens mijn stage moest doen, sloot goed aan bij wat ik tijdens de VDAB-opleiding leerde	53.3	8.6	16.6	21.5
Ik kreeg hetzelfde werk als mensen die al opgeleid waren	53.2	9.8	11.9	25.1
Ik kreeg tijdens mijn stage vaak het vervelende werk	22.6	3.1	13.9	60.3

BEGELEIDING

- Behoeften van de werkzoekenden aan begeleiding te weinig ingevuld

Vormen van begeleiding	Gekregen	
	Ja	Neen
Tips over hoe je je het best gedraagt op het werk	84.9	15.1
Informatie over de arbeidsomstandigheden	81.5	18.5
Informatie over functies en jobs	73.3	26.6
Informatie over de arbeidsvoorwaarden	55.6	44.4
Hulp bij het solliciteren	75.6	24.4
Contact gelegd met werkgevers voor jou	43.4	56.6
Hulp om je Nederlands te verbeteren (indien van toepassing)	69.5	30.5

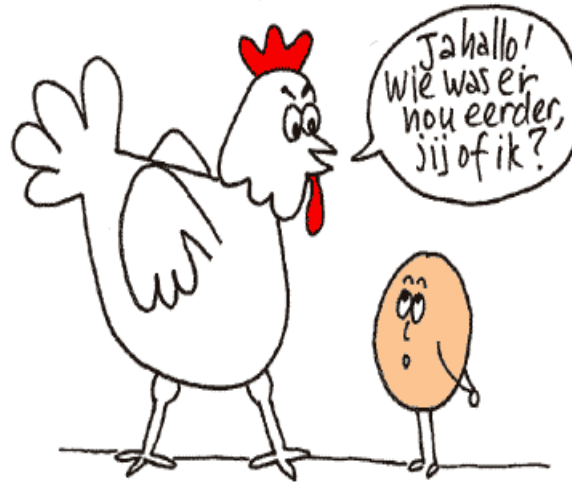
AANBEVELINGEN

OPLEIDING

- Opleiding
 - Streven naar goede aansluiting bij de praktijk
 - Leerlijnen ontwikkelen
 - Kwaliteitszorg (praktijkgerichtheid, niveau, ...)

Voor elke cursist een stage met een hoog leerpotentieel

Hé, een cursist met
potentieel!



Laat ons hier
maar niet te veel
in investeren...

Wat als er geen stage is? Of te beperkt?

Nadenken over alternatieven

Projecten

Bedrijfsbezoeken

Simulaties

Opeenvolging
van stages

Leren in groep op
de werkvloer

Wat nog?

BEGELEIDING

- Begeleiding
 - Zoeken naar de onvervulde behoefte aan begeleiding
 - Op vlak van loopbaancompetenties
 - Op het vlak van zoeken naar werk
 - Bij begeleiding vooral functioneel zoeken stimuleren (kwaliteit boven kwantiteit)