

Steunpunt WSE Arbeidsmarktcongres

*Ontwikkelingen in het beleidsgericht
onderzoek rond
competentieontwikkeling*

Prof. dr. Ans De Vos,
ans.devos@ams.ac.be
@AnsDeVos



20 jaar VIONA onderzoek naar competentieontwikkeling



Competenties: waar hebben we het over?

“Een onderliggend kenmerk van een individu dat causaal gerelateerd is aan effectieve en/of superieure prestatie in een job of situatie” (Spencer & Spencer, 1993)

Competenties zijn bepalend voor inzetbaarheid, loopbaanpotentieel (Van der Heijde & Van der Heijden, 2006): *kansen op verkrijgen / behouden van werk en mogelijkheden tot werk in de toekomst*

Drie soorten competenties (Kuijpers, 2003):

- Functionele competenties
- Leercompetenties
- Loopbaancompetenties

Competentieontwikkeling

“Activiteiten uitgevoerd door de organisatie en de medewerker om de functionele, leer- en loopbaancompetenties van de medewerker te behouden of te vergroten” (Forrier, Sels & Stynen, 2009).

- Ruimer dan vorming, training en opleiding
- Stijgend belang van werkpleklers
- Loopbaanperspectief
- Meerdere actoren betrokken: Belang van een stimulerend klimaat én actieve betrokkenheid van individuen

Onderzoekslijn Competentieontwikkeling, Steunpunt WSE 2007-2011 (De Vos, De Hauw, Willemse)

VIONA onderzoek naar competentieontwikkeling?

EVC	2009
Employability oudere werknemers	2000
Vormingsbeleid sectoren	1997
Opleidingsincentives voor werkenden	2013
Competentieprognoses	1996

VIONA onderzoek naar competentieontwikkeling

EVC	2009	2000
Employability oudere werknemers	2000	1997
Vormingsbeleid sectoren	1997	1996
Opleidingsincentives voor werkenden	2013	2013
Competentieprognoses	1996	2009

Competentieontwikkeling in perspectief

1. Van middel... naar doel... naar hoger doel:
VTO – competentieontwikkeling – inzetbaarheid –
loopbaanzekerheid
2. Van statisch naar transitie naar dynamische loopbanen
3. Van focus op aanbieders naar focus op actieve rol van de
lerende naar gedeelde verantwoordelijkheid